

**KLAIPĖDOS MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS LINOS STANCELIENĖS  
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio, pagrindinio (I dalies) ugdymo programas, pavienėse klasėse vykdo specializuoto (inžinerinio) ugdymo programas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka. 2022-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyta 828 mokinių (2021 m. – 790), iš jų 376 mokiniai 1–4 klasėse, 452 mokinys 5–8 klasėse. Dirbo 66 pedagogai, t. y. 66,06 etato (2021 m. – 66,06), ir 54 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 49,07 etato (2021 m. – 53,33).

Praėjusiais metais Progimnazija veikė vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2022 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) pedagogų profesinis tobulinimas(is) ruošiantis įtraukiojo ugdymo koncepcijos ir ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui; 2) mokinių pasiekimų gerinimas ir veiksmingos švietimo pagalbos kiekvienam mokiniui teikimas; 3) savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darnos stiprinimas. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės rezultatui pasiekti.

Siekiant įgyvendinti Strateginio plano pirmąjį tikslą – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti sklandžią mokyklos savivaldos institucijų veiklą – Progimnazijos internetinėje svetainėje sukurta savivaldai skirta skiltis, kurioje nurodyti kontaktai bendravimui ir Progimnazijos tarybos priimti sprendimai. 2022 m. suorganizuoti 2 visuotiniai tėvų susirinkimai aktualiomis temomis, 1 būsimų pirmokų tėvų susirinkimas, 1 klasės tėvų komitetų pirmininkų susirinkimas. Sudarytos sąlygos susirinkti atskiroms savivaldos taryboms. 2022 metais įvyko: 6 Progimnazijos tarybos posėdžiai, 6 mokytojų tarybos posėdžiai, mokinių ir tėvų susirinkimai vyko pagal poreikį. Siekiant užtikrinti sklandų pedagogų metodinį darbą sudarytos 2 naujos metodinės grupės (STEAM ir inžinerijos), ugdymo klausimais sudarytos 5 darbo grupės;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – stiprinti savivaldaus pedagogų mokymo(si) organizavimo, diferencijavimo, individualizavimo, asmeninės pažangos kompetencijas – Progimnazijos pedagogams ir mokytojų padėjėjams buvo suorganizuoti 5 seminarai / mokymai (42 val.) pasiekimus gerinančios mokymosi strategijos temomis. Sudarytos sąlygos savivaldžiam pedagogų mokymuisi mokinių atostogų metu, pasirenkant aktualius mokymus individualiai ar dalinantis patirtimi su kolegomis;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – analizuoti UTA aktualijas ir vykdyti informacijos sklaidą skirtingose bendruomenės grupėse – Progimnazijos darbuotojams buvo suorganizuoti 6 val. mokymai UTA aktualijų tema. 95 % pedagogų ir 100 % mokiniui pagalbą teikiančių specialistų aktyviai rengėsi atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui, dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros, Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro, VŠĮ „Mokyklų tobulinimo centro“ organizuojuose mokymuose, renginiuose. Dėl UTA įgyvendinimo ir koordinavimo Progimnazijoje sudaryta darbo grupė, kuri sukūrė veiksmų ir priemonių planą 2022 metams;

– įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – įtraukti bendruomenę planuojant, įgyvendinant ir reflektuojant veiklas, orientuotas į asmeninę mokinio pažangą, STEAM ir inžinerinį ugdymą bei mokyklos tradicijas – nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. 16 klasių įvardintos kaip STEAM klasės. STEAM

ugdymas aprašytas Progimnazijos ugdymo plane (direktorius 2022-08-31 įsakymas Nr. V1-68). 1–4 klasėse vedama viena savaitinė STEAM pamoka, o 5–8 klasių mokiniams STEAM ugdymas įgyvendinamas organizuojant projektinę veiklą. Buvo sėkmingai atlikta 7 dienų praktinė-tiriamoji mokinių veikla, integruojant mokomųjų dalykų ugdymo turinį. Jų aprašymai buvo viešinami Progimnazijos internetinėje svetainėje ir nacionalinio projekto „STEM mokyklos ženklas“ (angl. „STEM School Label“) internetiniame portale (2022 m. Progimnazijai suteiktas STEM mokyklos antrasis ženklas). Dėl pagilinto STEAM srities dalykų mokymo 2022 m. mokymosi kokybė 6 klasėse pagerėjo 4,5 %, o 8 klasėse 5,4 %; 5 klasėse 1 % išaugo bendras metinis pažangumas, o 7 klasėse liko toks pat. Šeštokų bendras metinis vidurkis pakilo 4,2 %; septintokų - 0,9 %, o aštuntokų - 3 %. Bendras progimnazijos mokinių metinis vidurkis padidėjo 1,1 %. Ženkliai padaugėjo labai aukštą mokymosi vidurkį turinčių 6 klasių (18,9 %) ir 8 klasių (40,6 %) mokinių. 2022 m. mokiniai dalyvavo 20 tarptautinių ir respublikinių STEAM srities renginių (7 konkursai, 4 robotų varžybos, 2 mokinių konferencijos, 4 parodos, 4 akcijos).

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – gerinti Progimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką – veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės gerinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – atnaujinti bibliotekos fondus ir mokymo priemonės – už 2,4 tūkst. Eur buvo nupirkta 137 vnt. programos „EDUKA“ licencijų mokiniams ir mokytojams, už 10,6 tūkst. Eur – 663 vnt. vadovėlių, už 4,5 tūkst. Eur – 50 vnt. mokymo priemonių (robotų-konstruktorių, užduočių laukas ir priemonės robotikos užsiėmimams, pjaustymo lentelės rankdarbiams, LEGO education spike rinkiniai ir kita). Įsigyta naujų IKT: už 28,34 tūkst. Eur – 42 vnt. nešiojamų kompiuterių, 2 spausdintuvai, 1 interaktyvus ekranas, 1 lazerinio pjovimo ir graviravimo staklės;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – atnaujinti švietimo reikmėms naudojamas patalpas – už 8,9 tūkst. Eur buvo atlikti šie remonto darbai: nudažytos fojė sienos, ant vienos iš jų atspausdintas piešinys, pakeistos 2 kabinetų grindų dangos, suremontuotas ir įrengtas STEAM kabinetas, pakabinti roletai ant langų, už 4,3 tūkst. Eur pakeista 12 durų, už 6,6 tūkst. Eur nupirkta 24 vnt. mokyklinių komplektų (stalai ir kėdės), 3 vnt. spintų, 89 vnt. spintelių, už 0,5 tūkst. mėsos malimo mašina valgyklai. Klaipėdos miesto savivaldybės iniciatyva Progimnazijoje atliktas 32 kabinetų ir koridorių prie jų elektros instaliacijos ir šviestuvų keitimas.

2022 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	584,2	582,9	99,8	Nepanaudota dalis lėšų nemokamo maitinimo gamybos kaštams ir mokinių pavežėjimui dėl pasikeitusio mokinių skaičiaus
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1675,3	1675,0	99,9	Nepanaudota dalis lėšų nemokamo maitinimo organizavimui dėl remtinų mokinių sumažėjimo
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	143,7	107,6	74,8	
Pajamų išlaidos (SP)	107,6	99,4	92,3	Nepanaudota dalis lėšų, nes atskiri paslaugų gavėjai vėlavo apmokėti sąskaitas (perkeliami į kitus metus)
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	–	–	–	

Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	10,7	5,6	52,3	Progimnazijos bendruomenės sprendimu lėšos bus naudojamos pagal poreikį kitais metais
Iš viso:	2413,9	2371,1	98,2	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. – 265,48 eurai				Paslaugų tiekėjai sąskaitas pateikė kitų metų pradžioje

2022 m. Progimnazijoje vyko 2 patikrinimai: 1) Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2022-12-29 pažymoje dėl Progimnazijos technologijų kabinetų būklės vertinimo Nr. ŠV2-24 buvo rekomenduojama modernizuoti kabinetą, kuriame vyksta mitybos praktiniai užsiėmimai, įrengti vietinę ištraukiamąją ventiliaciją technologijų kabinete, kuriame atliekami medžio konstrukcijų darbai ir mokytojams dalintis gerąja patirtimi apie technologinio ugdymo kompetencijų ugdymą elektronikos pamokose. 2) Valstybinė maisto ir veterinarijos Klaipėdos departamentas 2022-10-18 patikrinimo akte Nr. 37VMIP-1927 nurodė, kad savikontrolė vykdoma vadovaujantis viešojo maitinimo įmonių GHPT, sistema įdiegta, laboratorinė kontrolė vykdoma, vidaus savikontrolės auditas atliktas, o atskiri įrenginių priežiūros neatitikimai tikrinimo metu suplanuota artimiausiu metu pašalinti.

2022 m. Progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: dėl padidėjusio darbo krūvio Progimnazijos psichologas negali suteikti pagalbos visiems mokiniams, kuriems Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos išvadose nurodyta ją teikti, vidiniame Progimnazijos kiemelyje dėl nesutvarkytos lauko kanalizacijos po lietaus laikosi vanduo (neretai pakyla iki 20 cm) ir nėra galimybės ten organizuoti mokinių ugdymo bei poilsio, drėksta Progimnazijos pastatas.

Planuodama 2023 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė atsižvelgė į išorės vertinimo ataskaitoje pateiktas rekomendacijas ir susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: 1) profesinis pedagogų pasirengimas mokyti pagal atnaujintą ugdymo turinį, 2) mokinių bendrųjų, dalykinių ir inžinerinių kompetencijų ugdymas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą, 3) sąlygų ugdytis kiekvienam mokiniui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, gerinimas

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – Užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti įtraukiojo ugdymo organizavimą	Įgyvendinamos kryptingos įtraukiojo ugdymo veiklos	1. Sudaryta darbo grupė dėl įtraukiojo ugdymo Progimnazijoje procesų tobulinimo, kurioje dalyvavo ne mažiau kaip 15 % mokytojų, iki 2022-03-30. 2. Parengtas įtraukiojo ugdymo tobulinimo 2022–2023 m. planas iki 2022-09-01. Įgyvendinta ne mažiau kaip 75 % 2022 m. suplanuotų priemonių. 3. 80 % Progimnazijos pedagogų tobulino	1. Dėl įtraukiojo ugdymo Progimnazijoje procesų tobulinimo sudaryta darbo grupė (direktoriaus 2022-03-30 įsakymas Nr. V1-33), kurioje dalyvavo 16 % mokytojų.  2. Parengtas įtraukiojo ugdymo tobulinimo 2022–2023 m. planas (direktoriaus 2022-08-31 įsakymas Nr. V1-67). Įgyvendinta 100 % 2022 m. suplanuotų priemonių.  3.1. 95 % Progimnazijos pedagogų tobulino profesinę kvalifikaciją

Metų užduotys (toliau – Užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>profesinę kvalifikaciją ar dalinasi patirtimi įtraukiojo ugdymo klausimais (organizuotos ne mažiau kaip 5 sklaidos priemonės) iki 2022-12-31</p>	<p>įtraukiojo ugdymo klausimais. Suorganizuota 10 sklaidos priemonių. Dalintasi patirtimi respublikinėje konferencijoje (2022-11-30); Klaipėdos mieste: direktorių pavaduotojų ugdymui metodinėje dienoje (2022-04-25), keturių mokyklų metodinėje dienoje (2022-11-03), anglų kalbos mokytojų metodinio būrelio ankstyvojo ugdymo pogrupio mokytojų forume (2022-02-25), anglų kalbos mokytojų metodinėje dienoje (2022-04-26), logopedų, specialiųjų pedagogų ir lietuvių kalbos mokytojų apskrito stalo diskusijoje (2022-04-27); Progimnazijoje: mokytojų tarybos posėdyje (2022-11-23), 3 kartus metodinių grupių posėdžiuose, klasių tėvų komitetų pirmininkų susirinkime (2022-12-13).</p> <p>3.2. Buvo parengtos 2 rekomendacijos mokytojams, mokiniams, jų tėvams apie pykčio valdymą, jos paskelbtos progimnazijos interneto svetainėje, pristatytos devyniose klasėse valandėlėse</p>
1.2. Užtikrinti mokinių pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį	Vykdomas į mokinių pasiekimus ir pažangą orientuotas ugdymas pagal išorės vertinimo rekomendacijas	<p>Įgyvendinamos išorės vertinimo rekomendacijos:</p> <p>1. Įvertinti ir apibendrinti efektyviausi grįžtamąjį ryšį stiprinantys ugdymo metodai, iš kurių ne mažiau kaip 50 % pradėti taikyti 5–8 klasių lietuvių kalbos ir literatūros dalyko pamokose nuo 2022-09-01.</p> <p>2. Atnaujintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, kuris pristatytas ne mažiau kaip 90 % mokinių ir</p>	<p>1.1. Lietuvių kalbos ir literatūros metodinės grupės posėdžiuose (2022-04-27; 2023-09-06) įvertinti ir apibendrinti efektyviausi grįžtamąjį ryšį stiprinantys ugdymo metodai, iš kurių 50 % pradėti taikyti 5–8 klasių lietuvių kalbos ir literatūros dalyko pamokose nuo 2022-09-01.</p> <p>1.2. Užsienio kalbų metodinės grupės posėdyje (2022-03-14) įvertinti ir apibendrinti efektyviausi grįžtamąjį ryšį stiprinantys ugdymo metodai, pasirinktas 1 metodas ir pradėtas taikyti 2–8 klasių užsienio kalbų pamokose nuo 2022-09-01</p> <p>2.1. Atnaujintas mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2022-09-28 įsakymas Nr. V1-96).</p> <p>2.2. Atnaujintas Mokinių pažangos ir</p>

Metų užduotys (toliau – Užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>60 % jų tėvų iki 2022-10-01.</p> <p>3. 50 % Progimnazijos pedagogų tobulino profesinę kvalifikaciją ugdymo diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo, pastoliavimo ir pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio temomis iki 2022-12-30</p>	<p>pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2022-06-07 įsakymas Nr. V1-64), kuris pristatytas 95 % mokinių (2022 m. rugsėjis) ir 80 % jų tėvų (2022 m. rugsėjis: TAMO dienyno žinute, 1–8 klasių tėvų susirinkimų metu; pakartotinai 2022 m. lapkritį TAMO dienyno žinute).</p> <p>2.3. Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas aptartas 6 metodinėse grupėse ir mokytojų tarybos posėdyje (2022-11-22 Nr. V2-6).</p> <p>2.4. Atnaujinti elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai (direktoriaus 2022-09-01 įsakymas Nr. V1-73).</p> <p>3.1. 90 % Progimnazijos pedagogų tobulino profesinę kvalifikaciją ugdymo diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo, pastoliavimo ir pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio temomis.</p> <p>3.2. Progimnazijos pedagogai dalijosi patirtimi, atliko pratybas mokytojų tarybos 2 posėdžiuose (2022-06-14, 2022-08-30).</p> <p>3.3. Sudaryta 2022 m. 59 akademinų valandų ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Gebėjimus įgalinantys bendruomenės susitarimai, atliepiantys mokinių mokymosi lūkesčius“ (direktoriaus 2022-02-07 įsakymas Nr. V1-14)</p>
1.3. Stiprinti Progimnazijos įvaizdį	Inicijuotas aktyvus bendruomenės dalyvavimas, kuriant teigiamą Progimnazijos įvaizdį	<p>1. Sukurta Progimnazijos tikslus vienijanti ateities vizija, misija, filosofija, dalyvaujant ne mažiau kaip 70 % bendruomenės narių iki 2022-06-23.</p> <p>2. Įgyvendinta 80 % inžinerijos ir STEAM veiklų, suplanuotų 2022 m. Progimnazijos ir</p>	<p>1.1. 80 % bendruomenės narių dalyvavo kuriant Progimnazijos tikslus vienijančią ateities viziją, misiją, filosofiją. Suorganizuoti 3 renginiai (2022-05-06, 2022-05-26, 2022-08-29, 2022-08-30 Nr. V2-5) ir apklausa (2022-05-10).</p> <p>1.2. Patvirtintos Progimnazijos vizija ir misija (direktoriaus 2022-09-01 įsakymas Nr. V1-73), skelbiamos Progimnazijos interneto svetainėje.</p> <p>2.1. Įgyvendinta 75 % inžinerijos ir STEAM veiklų, suplanuotų 2022 m. Progimnazijos ir Klaipėdos Baltijos gimnazijos bendradarbiavimo plane</p>

Metų užduotys (toliau – Užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>Klaipėdos Baltijos gimnazijos bendruose planuose. Informacija apie juos ne mažiau kaip 3 kartus skleista miesto žiniasklaidoje iki 2022-12-30.</p> <p>3. Pradėti įgyvendinti ne mažiau kaip 2 nauji į Progimnazijos veiklos tobulinimą orientuoti nacionaliniai ar tarptautiniai partnerystės projektai, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 20 % mokinių ir mokytojų, iki 2022-12-30</p>	<p>(direktoriaus 2022-01-24 įsakymas Nr. V1-8).</p> <p>2.2. Informacija apie inžinerijos ir STEAM veiklas skleista Klaipėdos miesto žiniasklaidoje ir „Švietimo naujienose“ 7 kartus (2022 m. kovo–lapkričio mėn.).</p> <p>3.1. Pradėti įgyvendinti nauji į Progimnazijos veiklos tobulinimą orientuoti 4 nacionaliniai, 3 tarptautiniai, 3 miesto partnerystės projektai, kuriuose dalyvavo daugiau kaip 20 % mokinių ir mokytojų.</p> <p>3.2. Sudarytos naujos partnerystės sutartys su: Liuksemburgo lituanistine mokykla „Avilys“ (2022-11-17 Nr. V4-63), DoFe programą Lietuvoje koordinuojančiu Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru (2022-05-06 Nr. R6-318 / V4-20), UAB „Vedliai“ (2022-10-03 sutartis Nr. 20221003/01 / V4-51), Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru (2022-09-02 Nr. V4-34), VŠĮ „Mokyklų tobulinimo centru“ (2022-07-30 Nr. RM13-444), Vilniaus Petro Vileišio progimnazija (2022-09-30 Nr. V4-52), Klaipėdos l.-d. „Želmenėlis“ 2022-11-29 Nr. V4-61, pradinė mokykla „Gilija“ 2022-08-31 Nr. V4-36, VŠĮ „Klaipėdos valstybinė kolegija“ 2022-10-04 Nr. V4-10 / V22-005. Prisijungta prie eTwinning projekto (ID 128767).</p> <p>3.3. Progimnazija prisijungė prie Lietuvos inžinerinių mokyklų tinklo (metodinės tarybos posėdžio 2022-11-22 protokolas Nr. V2-6).</p> <p>3.4. Patvirtintas Lietuvos inžinerinių mokyklų tinklo veiklos planas 2022–2023 m. m. (direktoriaus 2022-11-22 įsakymas Nr. V1-105)</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tėstas pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) bendrųjų programų įgyvendinimui	95 % pedagogų ir 100 % mokiniui pagalbą teikiančių specialistų aktyviai rengėsi atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui, dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros, Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro, VŠĮ „Mokyklų tobulinimo centro“ organizuojuose mokymuose, renginiuose. Sudaryta darbo grupė dėl UTA įgyvendinimo ir koordinavimo Progimnazijoje (direktoriaus 2022-02-22 įsakymas Nr. V1-17). 7 pedagogai dalyvavo tiksliniuose mokymuose. Įgytomis žiniomis ir gauta medžiaga dalijosi mokytojų tarybos posėdžiuose (2022-02-10 Nr. V2-1, 2022-06-14 Nr. V2-3), metodinėje taryboje (2022-05-13 Nr. 2), 3 kartus metodinėse grupėse. Progimnazijoje įgyvendinti UTA sudarytas veiksmų ir priemonių planas (direktoriaus 2022-02-07 įsakymas Nr. V1-14), kuris pristatytas mokytojų taryboje (2022-02-10 Nr. V2-1). Informacija skleista klasių tėvų komitetų pirmininkų susirinkime (2022-12-13), 24 klasių tėvų susirinkimuose. Įvyko 2 administracijų ir metodinių tarybų pirmininkų diskusijos apie įvykdytas veiklas mokyklose UTA klausimais ir susitarta dėl bendradarbiavimo 2023 m. su Klaipėdos Gedminų progimnazija (2022-09-27) ir su Klaipėdos Baltijos gimnazija (2022-12-13). Progimnazijos direktorius ir jos pavaduotojas tęsia darbą Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021-03-23 įsakymu Nr. AD1-368 sudarytoje komandoje dėl UTA įgyvendinimo miesto mokyklose
3.2. STEAM ugdymo sistemos kūrimas	Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įsteigta 16 STEAM klasių, kuriose vyksta STEAM veiklos, aprašytos Progimnazijos 2022–2023 m. m. ugdymo plane (direktoriaus 2022-08-31 Nr. V1-68). Sudarytos STEAM ir inžinerijos metodinės grupės (direktoriaus 2022-09-28 ir 2022-10-19 įsakymai Nr. V1-93 ir V1-99a) planuoja ir organizuoja STEAM veiklas 1–8 klasių mokiniams. Sudaryta darbo grupė dėl inžinerijos ir STEAM klasių logotipų kūrimo konkurso organizavimo (direktoriaus 2022-02-04 įsakymas Nr. V1-18, direktoriaus 2022-03-04 įsakymas Nr. V1-25). Sukurti mokinių logotipai puošia mokyklos erdves

**4. Pakoreguotos 2021 metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Lyderystė mokymui ir mokymuisi anglų kalba
7.2. Pokyčių valdymas
7.3. Psichosocialinės aplinkos/mikroklimato tyrimas ir kūrimas

**V SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2022 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	
8.1.			
8.2.			
8.3.			

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Progimnazijos tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_

(parašas)

(data)



**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

\_\_\_\_\_

(parašas)

Vytautas Grubliauskas

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:

Susipažinau.

Direktorė

\_\_\_\_\_

(parašas)

Lina Stancelienė

(data)