

PATVIRTINTA

Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V2-6

KLAIPĖDOS MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJOS 2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazijos 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazijos (toliau – Progimnazija) pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo programos kartu su inžinerinio ugdymo programa, pradinio ugdymo programos, ją pritaikius ar individualizavus mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagrindinio ugdymo programos I dalies, pagrindinio ugdymo programos I dalies kartu su inžinerinio ugdymo programa, pagrindinio ugdymo I dalies pritaikyta ar individualizuota programa ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programą įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus Progimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Praėjusių mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo, skatinant mokinių pasiekimus ir pažangą, rezultatai:

2019–2020 mokslo metais ugdymo programos buvo vykdytos gerai ir labai gerai. Mokytojai ne tik inžinerinių klasių pamokose, bet ir bendrosiose klasėse taikė aktyvius ugdymo metodus, projektines veiklas bei organizavo užsiėmimus už Progimnazijos ribų. Teikta kryptinga ir savalaikė pagalba mokiniams, kadangi Progimnazijoje suformuota profesionali pagalbos mokiniui komanda (specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas ir klasės vadovas). Didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui, inžinerinio ugdymo ir praktinės-tiriamosios veiklos vykdymui, patyčių prevencijos programos „Gyvai“ įgyvendinimui, mokytojų metodinės veiklos organizavimui, glaudesniai bendradarbiavimui su tėvais. Praktinės-tiriamosios veiklos buvo koreguotos dėl paskelbto karantino.

2019–2020 mokslo metais puikiai pasirodė trečios klasės mokinė Konstitucijos egzamine. Tarp trečių klasių mokinių laimėjo piešinių konkursą „Mano namai – laisva Lietuva“. Mokinė apdovanota Prezidentūroje. Lietuvos mokyklų žaidynių zoninėse pradinių klasių mokinių kvadrato varžybose laimėta III vieta ir I vieta Klaipėdos mieste.

2020–2021 mokslo metams Progimnazijoje numatyti šie prioritetai:

4.1. Progimnazijos bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas įgyvendinant pradinio, pagrindinio (I dalies) ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas;

4.2. mokymosi pagalbos mokiniams stiprinimas įgyvendinant individualios mokinio pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemą;

4.3. pozityvios emocinės aplinkos progimnazijos bendruomenėje stiprinimas.

5. Progimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (toliau – bendrosios programos), 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 bei 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 (toliau – bendrasis ugdymo planas), Specializuoto ugdymo krypties programų (pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2014 m. rugpjūčio 8 d. įsakymu Nr. V-735 (toliau – specializuota inžinerinio ugdymo programa), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, ir kitais švietimą reglamentuojančiais teisės aktais.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METAI

6. Progimnazijoje ugdymas organizuojamas 1–8 klasėse.

6.1. 2020–2021 mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.;

6.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos;

6.3. ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – 2020 m. spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – 2021 m. vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – 2021 m. balandžio 9 d.
Vasaros atostogos 1–4 klasėms	2021 m. birželio 10 d. – 2021 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos 5–8 klasėms	2021 m. birželio 25 d. – 2021 m. rugpjūčio 31 d.

6.4. Progimnazijoje ugdymo procesas skirstomas trimestrais:

6.4.1. pirmasis trimestras – 2020 m. rugsėjo 2 d. – 2020 m. lapkričio 30 d.;

6.4.2. antrasis trimestras – 2020 m. gruodžio 1 d. – 2021 m. kovo 12 d.;

6.4.3. trečiasis trimestras – 2021 m. kovo 15 d. – 2021 m. birželio 9 d. (1–4 klasėms) ir 2020 m. birželio 23 d. (5–8 klasėms).

7. Pamokos mokiniams pradedamos 8.00 valandą. Pamokos trukmė 1 klasės mokiniams yra 35 minutės, 2–8 klasių mokiniams – 45 minutės.

8. Pamokų laikas:

8.1. 2–4 klasėms (1 klasėms sutampa pamokų pradžios laikas):

Pirmoji pamoka: 8.00 – 8.45 val.;

Antroji pamoka: 8.55 – 9.40 val.;

Trečioji pamoka: 9.50 – 10.35 val.;

Ketvirtoji pamoka: 11.35 – 12.20 val.;

Penktoji pamoka: 12.30 – 13.15 val.;

Šeštoji pamoka: 13.25 – 14.10 val.

8.2. 5–8 klasėms:

Pirmoji pamoka: 8.00 – 8.45 val.;

Antroji pamoka: 8.55 – 9.40 val.;

Trečioji pamoka: 9.50 – 10.35 val.;

Ketvirtoji pamoka: 10.45 – 11.35 val.;

Penktoji pamoka: 12.35 – 13.20 val.;

Šeštoji pamoka: 13.30 – 14.15 val.;

Septintoji pamoka: 14.25 – 15.10 val.

9. Mokiniai valgo:

9.1. po trečiosios pamokos – 1–4 klasių mokiniai;

9.2. po ketvirtosios pamokos – 5–8 klasių mokiniai.

10. Per mokslo metus 9 ugdymo dienos skiriamos pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai:

Nr.	Data	Veikla	Dalyviai pagal klases	
1.	2020-09-01	Mokslo ir žinių diena	1–4	5–8
2.	2020-09-20	Judumo diena	1–4	5–8
3.	2020-12-19	Kalėdiniai renginiai	1–4	
4.	2020-12-20	Kalėdiniai renginiai		5–8
5.	2021-04-08	Inžinerinio ugdymo diena	1–4	5–8
6.	2021-05 (1 diena pasirinktinai)	Muzikos diena	1–4	5–8
7.	2021-05 (1 diena pasirinktinai)	Šeimos ir karjeros diena	1–4	5–8
8.	2021-05-29	„Metų švyturiai“	1–4	5–8
9.	2021-06-05	Mokslo metų baigimo šventė	1–4	
10.	2021-06 (1 diena pasirinktinai)	Edukacinių išvykų, ekskursijų diena	1–4	5–8
11.	2021-06-15	Mokslo metų baigimo šventė		5–8

11. Progimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti skiriamos papildomos nepamokinių veiklų dienos, atsižvelgiant į Progimnazijos poreikius, derinant laiką su Progimnazijoje vykdomais brandos egzaminais, socialine veikla, sveikatingumo, prevencijos renginiais, išvykomis.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMO(SI) FORMOS IR BŪDAI

12. Progimnazijoje mokymo formos įgyvendinamos:

12.1. grupinio mokymosi forma:

12.1.1. kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

12.1.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

12.1.2.1. atsižvelgiant į paskelbtą ekstremalią situaciją šalyje, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programas 2020–2021 m. m. Progimnazija pagal poreikį mokyti šiuo būdu gali skirti 5–8 klasių mokiniams – iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus;

12.1.2.2. Progimnazijos mokiniai dalį bendruosiuose ugdymo planuose numatyto laiko šiuo būdu mokosi visų dalykų (2 savaites per mokslo metus): 2020 m. rugsėjo 28 d.– spalio 2 d. – 8 klasių mokiniai; 2020 m. spalio 5–9 d. – 7 klasių mokiniai; 2020 m. spalio 12–16 d. – 6 klasių mokiniai; spalio 19–23 d. – 5 klasių mokiniai. Kiti terminai priklausys nuo situacijos šalyje ir ugdymo organizavimo būdas bus patvirtintas Progimnazijos direktoriaus įsakymu;

12.2. pavienio mokymosi forma:

12.2.1. savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu – mokinys savarankiškai, mokytojams teikiant grupines ar individualias konsultacijas Progimnazijoje ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių);

12.2.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu – mokiniai, būdami skirtingose vietose, savarankiškai mokosi pagal pagrindinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių), konsultuojami mokytojų naudojant informacines komunikacijos technologijas;

12.3. Progimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą (keisti nustatytą pamokų trukmę, pamokų pradžios ir pabaigos laiką, ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas, priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus) arba ugdymo procesą laikinai stabdyti, arba jį organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu šiais atvejais:

12.3.1. esant ypatingoms aplinkybėms (karantinas, ekstremali situacija, ekstremalus įvykis, ekstremali temperatūra (minus 20 °C ar žemesnė, – 5 klasių mokiniams; minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams; 30 °C ar aukštesnė – 5–8 klasių mokiniams), gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančioms pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

12.3.2. esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (t. y. Progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.).

13. Progimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar stabdymo. Laikina sustabdžius ugdymo procesą, Progimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriumi ar jo įgaliotu asmeniu.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PLANAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS

14. Planuojant ugdymo turinį, Progimnazija rengia ugdymo planą vieniems mokslo metams. Ugdymo plane įteisinami Progimnazijos bendruomenės susitarimai dėl ugdymo turinio formavimo ir ugdymo proceso organizavimo tobulinimo. Ugdymo planas derinamas su Progimnazijos taryba ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi. Ugdymo planą ir jo pakeitimus tvirtina Progimnazijos direktorius.

15. Ugdymo plano vykdymui ir ugdymo programų įgyvendinimui rengiami dalykų ilgalaikiai planai (elektroninis variantas), kurie sudaromi kiekvienai klasių grupei vieniems mokslo metams.

16. Ilgalaikiai planai derinami metodinėse grupėse ir tvirtinami Progimnazijos direktoriaus įsakymu iki 2020 m. rugsėjo 15 d. pagal ugdymo priežiūrą vykdančio direktoriaus pavaduotojo teikimą.

17. Progimnazijoje nustatyta tokia ilgalaikio ugdymo dalyko plano forma:

Etapas/ ciklas/skyrius/ tema	Pamokų skaičius	Gebėjimai (iš bendrųjų programų)	Dalykų integracija	Pamokų uždaviniai	Vertinimas	Pastabos

18. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir neformaliojo švietimo programos rengiamos, vadovaujantis metodinės tarybos parengtomis rekomendacijomis.

19. Individualizuotos ar pritaikytos bendrojo ugdymo dalykų ugdymo programos rengiamos vieniems mokslo metams. Programoms pritariama Progimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdyje.

20. Mokinių, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, ugdymas organizuojamas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

21. Mokinių mokymas namie organizuojamas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

22. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas vykdomas, vadovaujantis Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2018 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V1-31.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS. ADAPTACINIS LAIKOTARPIS

23. Progimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas pamokų tvarkaraštis, nepažeidžiant Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro patvirtinta higienos norma. Mokymosi krūvis per savaitę mokiniams paskirstomas proporcingai.

24. Progimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Mokytojai skatinami pamokose taikyti aktyvius mokymo(si) metodus, kurie padeda mokiniams ugdomąją medžiagą įsisavinti pamokų metu.

25. Užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

25.1. Progimnazijoje siekiama užtikrinti, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose, atitiktų mokinių galias, būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinių mokymui(si), padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų, nebūtų skiriamos atostogoms bei dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti;

25.2. mokiniams užduotys į namus neskiriamos, mokantis technologijų ir dailės dalykų. Vertinamas mokinių darbas pamokų metu;

25.3. 1–4 klasių mokiniams pagal poreikį skiriamos užduotys į namus, kurioms atlikti reikia ne daugiau kaip 1 val., 5–6 klasių mokiniams – ne daugiau kaip 1,5 val., 7–8 klasių mokiniams – ne daugiau kaip 2 val. per dieną.

26. Kontroliniai darbai:

26.1. mokiniams per dieną skiriama ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

26.2. mokytojas elektroniniame dienyne fiksuoja kiekvienos klasės kontrolinius darbus ir informuoja mokinius ne vėliau kaip prieš savaitę;

26.3. kontroliniai darbai neskiriami mokiniams pirmą dieną po ligos, atostogų ar šventinių dienų bei 5 klasių mokiniams rugsėjo mėnesį, kai mokytojai, siekdami nustatyti mokinių pasiekimus, taiko individualius mokinių pažinimo metodus.

27. Mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos I dalį skiriamas adaptacinis laikotarpis pirmajame trimestre, kurio metu rugsėjo mėnesį nerašomi pažymiai, o spalio mėnesį rašomi tik teigiami pažymiai. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 4 savaitės adaptacinis laikotarpis, kurio metu stebima individuali pažanga, pirmąsias 2 savaites nerašomi pažymiai, kitas 2 savaites rašomi tik teigiami pažymiai.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMAS

28. Mokymosi pagalba Progimnazijoje teikiama mokiniams dėl ligos ar kitų pateisinamų priežasčių praleidus dalį pamokų, jei mokinių trimestrų pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose, ir mokiniai nedaro pažangos, jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo, jei mokinių pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir mokiniai siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi.

29. Progimnazijoje siekiama užtikrinti sistemingą mokymosi pagalbą, vykdant žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones.

30. Progimnazijoje už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas Progimnazijos direktoriaus įsakymu paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

31. Mokymo(si) procesas Progimnazijoje stebimas nuolat. Apie mokiniams atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami Progimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Kartu su jais tariamasi dėl veiksmingos pagalbos mokiniams organizavimo.

32. Mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti Progimnazijos direktoriaus įsakymu skiriamos 1 mėnesio trukmės trumpalaikės konsultacijos:

32.1. po signalinio trimestro (1 mėnuo prieš trimestro pabaigą) mokiniams, kurių konkretaus dalyko pažangumas žemesnis nei numatyta bendruosiuose ugdymo planuose;

32.2. ruošiant gabiuosius mokinius konkursams ir olimpiadoms.

33. Trumpalaikės konsultacijos, kai mokinys tikslingai nukreipiamas pas konsultacijas teikiančią mokytoją, skiriamos pagal poreikį (mokiniui grįžus po ligos, varžybų, projektų, reemigrantams ir panašiai).

34. Mokiniai, besimokantys dailės, šokio, muzikos, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose bei formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose ir baigę menų mokyklas, gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko pamokų (ar jų dalies) lankymo. Progimnazijos direktoriaus sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris dera su bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas Progimnazijai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų. Atleistiems nuo dalyko pamokų mokiniams įskaitomi tų ugdymo įstaigų pateikti įvertinimai.

35. Mokinys, atleistas nuo menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Progimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys Progimnazijos direktoriaus sprendimu į Progimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai klasių vadovai informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

36. Progimnazijoje psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė, specialioji pagalba mokiniams teikiama Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

37. Mokiniam, turintiems vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas bei kiti pagalbos mokiniui specialistai.

38. Pagalbos mokiniui specialistai konsultuoja mokytojus pritaikant ugdymo programas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, sudarant individualius ugdymo planus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

39. Individualus ugdymo planas sudaromas namie mokomiems mokiniams bei didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, mokomiems pagal pritaikytas ar individualizuotas ugdymo programas, reemigrantams.

40. Mokinio individualaus ugdymo plano turinį lemia numatomi artimiausi ir tolesni mokinio ugdymo(si) tikslai ir būdai jų siekti.

41. Mokinio individualus ugdymo planas yra nustatytos formos ir sudaromas raštu nustatytam laikotarpiui:

Savaitės diena	Laikas (pamoka)	Dalykas / Konsultacijos / Veikla	Mokytojas / Specialistas	Kabinetas

42. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir Progimnazijos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.

43. Siekiant stebėti individualią mokinio pažangą ugdymo procese, individualiame ugdymo plane apibrėžti individualūs sėkmės kriterijai, numatytas mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) aiškus, konkretus ir suprantamas indėlis į mokinio mokymąsi. Mokinio individualus ugdymo planas periodiškai peržiūrimas ir koreguojamas pagal poreikį.

SEPTINTASIS SKIRSNIS KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES, LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

44. Ugdymo turiniui įgyvendinti Progimnazijoje klasės į grupes dalijamos:
- 44.1. doriniam ugdymui (etika, tikyba) 1–8 klasėse. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti mažesnis kaip 7 mokiniai;
- 44.2. technologijoms visose 5–8 klasėse;
- 44.3. I užsienio kalbai (anglų) 2–8 klasėse;
- 44.4. II užsienio kalbai (prancūzų, rusų) 6–8 klasėse.
45. Specialiajai pedagoginei pagalbai teikti sudaromos laikinosios grupės visose 1–8 klasėse.
46. Klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS IR PAGILINTAS DALYKŲ MOKYMAS

47. 2020–2021 mokslo metais intensyvinamas fizikos dalyko mokymas visose 8 klasėse, skiriant 3 savaitines pamokas ir informacinių technologijų dalyko visose 8 klasėse, skiriant 1 savaitinę pamoką iš mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtų valandų.
48. Dalykų pagilintas mokymas, panaudojant mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtas valandas:
- 48.1. 5alfa, 5beta ir 5c klasėms skiriama po 2 savaitines valandas II užsienio kalbos (prancūzų) tarptautinio prancūzų kalbos projekto „EMILE klasė“ įgyvendinimui;
- 48.2. 6beta, 6d, 7beta, 7c, 8alfa klasėms skiriama po 1 savaitinę valandą informacinių technologijų dalyko, mokomo lietuvių ir prancūzų kalbomis, moduliui vykdyti;
- 48.3. 5alfa, 5beta, 6alfa, 6beta, 7alfa, 7beta, 8alfa, 8beta, 8gama braižybos moduliui vykdyti.

DEVINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

49. Į pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo programos I dalies (įskaitant inžinerinį ugdymą) bendrųjų dalykų turinį integruojama:
- 49.1. Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, – į muziką, dailę, lietuvių kalbą, etiką ir neformalųjį švietimą 1–4 klasėse bei į lietuvių kalbą ir literatūrą, istoriją, etiką, technologijas, dailę, muziką, gamtą ir žmogų, geografiją 5–8 klasėse;
- 49.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, – į pasaulio pažinimą ir 1–4 klasių vadovų veiklą;
- 49.3. Ugdymo karjerai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, – į 1–8 klasių vadovų veiklą;
- 49.4. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, – į visus 1–8 klasių mokomuosius dalykus ir klasių vadovų veiklą;

49.5. nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip nacionalinio saugumo samprata ir sistema šalyje, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė, nacionalinė gynybos politika, informaciniai ir kibernetiniai karai, korupcija – į klasių vadovų veiklas 5–8 klasėse;

49.6. respublikinio projekto „Informatika pradiniame ugdyme“ ugdymo turinys – į visus dalykus 1–4 klasėse;

49.7. prevencinės programos „Antras žingsnis“ – į 1–4 klasių vadovų veiklą, programos LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ – į 5–8 klasių vadovų veiklą.

50. Elektroniniame dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojama tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys elektroniniame dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS PRAKTINĖS-TIRIAMOSIOS IR PROJEKTINĖS VEIKLOS VYKDYMAS

51. Praktinei-tiriamajai veiklai organizuoti skiriamos 7 dienos balandžio–birželio mėnesiais ir sudaromas grafikas:

51.1. 1–4 klasių mokiniams:

Eil. Nr.	Data	Savaitės diena ir vykdomos veiklos
1.	2021 m. balandžio 23 d.	Penktadienis. Veiklų plano aptarimas. Užduočių analizė
2.	2021 m. gegužės 28 d.	Penktadienis. Konkrečių veiklų vykdymas
3.	2021 m. gegužės 31 d.	Pirmadienis. Konkrečių veiklų vykdymas
4.	2021 m. birželio 1 d.	Antradienis. Konkrečių veiklų vykdymas
5.	2021 m. birželio 2 d.	Trečiadienis. Konkrečių veiklų vykdymas
6.	2021 m. birželio 3 d.	Ketvirtadienis. Veiklų apibendrinimas, galutinis produkto užbaigimas, įsivertinimo lentelių pildymas ir pasiruošimas veiklų pristatymui
7.	2021 m. birželio 4 d.	Penktadienis. Veiklų, galutinių rezultatų pristatymas

51.2. 5–8 klasių mokiniams:

Eil. Nr.	Data	Savaitės diena ir vykdomos veiklos
1.	2021 m. balandžio 2 d.	Penktadienis. Pažintis su mokinių grupe ir veiklų programos aptarimas ir rašymas
2.	2021 m. gegužės 10–birželio 9 d.	Konkrečių veiklų vykdymas pasirinktas 4 dienas numatytu laikotarpiu

3.	2021 m. birželio 10 d.	Ketvirtadienis. Veiklų apibendrinimas, galutinis produkto užbaigimas, įsivertinimo lentelių pildymas ir pasiruošimas veiklų pristatymui
4.	2021 m. birželio 11 d.	Penktadienis. Veiklų, galutinių rezultatų pristatymas

51.3. 1–4 klasių mokiniai veiklos programą įgyvendina kartu su savo dalyko mokytoja. 5–8 kl. mokiniai renkasi konkretų dalyką ir mokytoją, klasių valandėlių metu rašo motyvacinius laiškus, kurie pateikiami darbo grupei, sudarančiai mokinių grupes praktinei-tiriamajai veiklai;

51.4. iš mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, direktoriaus pavaduotojų ugdymui sudaryta darbo grupė ir patvirtinta Progimnazijos direktoriaus įsakymu, išanalizavusi laiškus, suskirsto mokinius į 15–20 asmenų grupes. Jei programoje integruojami du dalykai ir dirba du mokytojai, sudaromos 30–32 mokinių grupės.

52. Mokinių pasiekimai už praktinę-tiriamąją veiklą vertinami įskaita, kuri elektroniniame dienyne fiksuojama įrašu „Įskaityta“ arba „Neįskaityta“. Jei mokinys praleido daugiau nei 3 veiklos dienas be pateisinamos priežasties, mokytojas jam skiria individualias užduotis. Jei mokinys per nurodytą laiką užduočių neatlieka, tai trimestro įvertinimas - „Neįskaityta“.

53. Mokytojai kartu su grupės mokiniais praktinės-tiriamosios veiklos programas rengia pagal tokią formą:

Tikslas:

Uždaviniai:

Ugdomos kompetencijos:

Rezultatas ir nauda:

Atsiskaitymo forma:

Data	Veikla	Vieta	Valandų skaičius	Vertinimas

54. Praktinės-tiriamosios veiklos pasiūla fiksuojama tokioje lentelėje:

Dalykas	Mokytojas

55. Progimnazijoje vykdomų ilgalaikių projektų turinys integruojamas į bendrojo ugdymo ar neformaliojo švietimo dalykų ugdymo turinį.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

56. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo, pagrindinio ugdymo su inžineriniu ugdymu programų pirmąją dalį yra privaloma ir jai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis ir siejama su pilietiškumo ugdymu, Progimnazijos bendruomenės projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis.

57. Socialinė-pilietinė veikla 5–6 klasėse skiriama mokinių socialinių ryšių plėtojimui ir stiprinimui klasės viduje.

58. Socialinė-pilietinė veikla 7–8 klasėse skiriama mokinių socialinių gebėjimų ugdymui(si) (dalyvavimas aplinkosauginėse akcijose, klasės renginiuose, įvairiuose tyrimuose ir projektuose apie bendruomenę ir jos poreikius, Progimnazijos savivaldoje, varžybose, konkursuose ir kitoje veikloje, kurioje atstovaujama Progimnazijai).

59. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma pertraukų, renginių, konkursų, akcijų, ekskursijų metu.

60. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama 5–8 klasių elektroniniame dienyne, nurodant veiklos pobūdį ir temą.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

61. Progimnazijoje mokinių ir mokytojų apklausa dėl kitų mokslo metų neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo vykdoma gegužės-birželio mėnesiais. Apklausų rezultatus apibendrina ugdymo planą rengiančios darbo grupės nariai. Iki 2020 m. rugsėjo 8 d. mokiniai renkasi siūlomas neformaliojo švietimo veiklas.

62. Neformaliojo švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos.

63. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 11 mokinių.

64. Neformaliojo švietimo grupės sudaromos iš tų pačių ar gretinių klasių mokinių.

65. Progimnazijoje nustatyta tokia neformaliojo švietimo programų plano forma:

Užsiėmimų turinys	Valandų skaičius	Metodai	Priemonės (įranga)	Vertinimas (įsivertinimas, metodai, dažnumas)

III SKYRIUS SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ TURINČIŲ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

66. Progimnazija mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

67. Specialioji pedagoginė pagalba, specialiosios pratybos mokiniams teikiamos per pamokas, išskyrus logopedines pratybas, kurios vykdomos individualiai su mokiniu suderintu laiku.

68. Progimnazijos vaiko gerovės komisijos ir Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu 5–8 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, turintys klausos sutrikimų (išskyrus nežymų) ar naudojantys kochlearinius implantus, turintys įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, intelekto (taip pat ir ribotą ar nepatikslintą intelekto sutrikimą), judesio ir padėties (išskyrus lengvus) sutrikimus, taip pat turintys mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos – gali mokytis tik vienos (pirmosios ar antrosios) užsienio kalbos. Leidimas mokiniui mokytis tik vienos užsienio kalbos įforminamas Progimnazijos direktorius įsakymu.

69. Progimnazijos vaiko gerovės komisijos ir Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, suderinus su mokinio tėvais, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, turintys intelekto sutrikimų ir besimokantys pagal pritaikytą ir/ar individualizuotą pagrindinio ugdymo programos I dalį, gali nesimokyti fizikos ir chemijos, tačiau mokiniui išlaikomas minimalus pamokų skaičius. Leidimas įforminamas Progimnazijos direktorius įsakymu.

70. Progimnazijos direktoriaus įsakymu judesio ir padėties bei regos sutrikimų turintis mokinys gali būti atleistas nuo dailės, ir technologijų pamokų arba gali būti vertinamas „Išskaityta“ arba „Neįskaityta“. Mokinys, turintis klausos sutrikimą (išskyrus nežymų) arba kochlearinio implanto nešiotojas, gali nesimokyti muzikos ar gali būti vertinamas „Išskaityta“ arba „Neįskaityta“.

71. Pagal poreikį kartu su judėjimo negalę turinčiais mokiniais pamokose dalyvauja ir mokytojo padėjėjai, kurie padeda mokiniams judėti bei pasiruošti pamokoms.

72. Judėjimo negalę turintys mokiniai į pamokas ir po pamokų vežami į namus pagal iš anksto suderintą grafiką mokykliniu autobusu.

73. Judėjimo negalę turintys mokiniai yra atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų. Šių pamokų metu arba pagal atskirą grafiką mokiniai atlieka fizines pratybas korekcijos klasėje kartu su judesio korekcijos mokytoju. Pratybos yra individualios arba grupinės.

74. Judėjimo negalę turinčių mokinių mokymo(si) pasiekimai gali būti nevertinami kūno kultūros, technologijų, muzikos, dailės dalykuose priklausomai nuo jų fizinės sveikatos būklės. Atleidimas įforminamas Progimnazijos direktoriaus įsakymu.

75. Turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokomų namuose mokinių pasiekimai aptariami pasibaigus trimestrai Progimnazijos administracijos pasitarime.

IV SKYRIUS

KLASĖS VADOVO VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

76. Klasės vadovas:

76.1. ugdo mokinių vertybines nuostatas, pilietiškumą, demokratiją, puoselėja dorovę, sveiką gyvenseną;

76.2. laisvai renkasi vadovavimo klasei metodus, priemones, kartu su mokiniais planuoja veiklas;

76.3. telkia klasės tėvus (globėjus, rūpintojus), palaiko ryšius su jais, domisi mokinių socialinėmis gyvenimo aplinkybėmis, sveikata, informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi rezultatus ir lankomumą. Pagal poreikį kartu su socialiniu pedagogu gali lankytis mokinio namuose;

76.4. palaiko ryšius su dalykų mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais, analizuoja ir teikia pasiūlymus dėl mokinių ir mokytojų bendradarbiavimo gerinimo;

76.5. veda saugos instruktažus, vykstant mokiniams į ekskursijas ar turistinius žygius, sudaro vykstančių mokinių ir lydinčių asmenų sąrašus, kuriuos tvirtina Progimnazijos direktorius;

76.6. vykdo kitas klasės vadovo pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas.

77. Klasės vadovo veikla fiksuojama pamokų tvarkaraštyje ir elektroniniame dienyne.

78. Klasės vadovas savo veiklos programą sudaro iki 2020 m. rugsėjo 20 d. ir teikia derinti Progimnazijos direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

79. Klasės vadovo veiklos programa ruošiamą vieniems mokslo metams pagal formą:

Uždaviniai	Rezultatai
Ugdymo tikslas	

Uždaviniai	
Veiklos kryptys	
Mokinių asmens duomenys	
Klasės aktyvas	
Klasės pamokų tvarkaraštis	
Mokinių grupės / laikinosios grupės	
Mokinių neformalioji veikla	
Besinaudojančiųjų spintelėmis sąrašas	
Integruojamų programų temos (Ugdymas karjerai / Sveikatos ir lytiškumo ugdymas bei rengimas šeimai / Žmogaus sauga)	
Klasės valandėlių temos	
Individualios klasės vadovo veiklos	

V SKYRIUS MOKYMO SI APLINKA

80. Mokymosi aplinką sudaro fizinių, psichologinių, socialinių ir kultūrinių veiksnių visuma:

80.1. mokytojams sudarytos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas (internetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius, dokumentų kameras), biblioteką, skaityklą;

80.2. aplinka pritaikyta judėjimo negalę turintiems mokiniams. Įrengtas specialus privažiavimas, 2 liftai, korekcijos salė su sporto įranga bei specializuoti sanitariniai mazgai;

80.3. įrengtas robotikos kabinetas, aprūpintas specializuota įranga, ir gamtamokslinių tyrimų laboratorija;

80.4. sudarytos sąlygos namų darbus atlikti skaitykloje ar pailgintos darbo dienos grupėse, 5–8 kl. „Namų darbų klube“, pagal poreikį mokiniai nukreipiami į dienos centrus;

80.5. pertraukų metu mokiniams organizuojami renginiai, kurių metu mokiniai šoka Zumbą.

VI SKYRIUS INŽINERINIO UGDYMO ĮGYVENDINIMAS

81. Progimnazijoje inžinerinis ugdymas vykdomas visose 1–8 klasių grupėse. 1–7 klasėse suformuota po dvi inžinerinio ugdymo klases (alfa ir beta), 8 klasėse – trys klasės (alfa, beta, gama). Specializuotos inžinerinio ugdymo programos turinys iki 25 procentų integruojamas į pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų mokomuosius dalykus.

82. Inžinerijos pamokų metu vykdomas:

82.1. 1 klasėse – gamtinis tyrinėjimas, informatyvaus mąstymo „bebras“;

82.2. 2 klasėse – loginiai stalo žaidimai (šachės), informatyvaus mąstymo „bebras“;

82.3. 3 klasėse – šachmatai, informatyvaus mąstymo „bebras“;

82.4. 4 klasėse – konstravimas, šachmatai, 3D projektavimo ir spausdinimo veiklos.

83. Inžinerijos pamokos 1–4 klasių mokiniams vykdomos nelyginėmis mėnesio savaitėmis, o lyginėmis – robotikos užsiėmimai.

84. Specializuotos inžinerinio ugdymo programa 5–8 klasėse įgyvendinama per medžiagų inžinerijos, braižybos, inžinerijos gamtos moksluose dalykus ir neformaliojo švietimo programas:

84.1. medžiagų inžinerijos dalyko 5 klasių mokiniai mokosi laikinosiose grupėse. Skiriama 1 savaitinė valanda per savaitę. Dalyko moko 4 technologijų mokytojai pagal skirtingas programas (darbas su popieriumi, moliu, tekstile ir medžiu). Per mokslo metus (kas 9 savaitės) 5 klasių mokiniai keičia dalyko programą. Tokiu būdu kiekvienas mokinys išbando visas 4 mokytojų siūlomas veiklas skirtingomis medžiagomis;

84.2. braižybos (klasikinės) dalyko mokosi 5–6 klasių mokiniai, braižybos su kompiuterine programa SketchUp 7–8 klasių mokiniai. 6–7 klasėse braižybos dalyko kursas išeinamas per pusmetį, todėl 6 klasių mokiniams kitą pusmetį skiriama inžinerijos gamtos moksluose programa, o 7–8 klasių mokiniams – medžiagų inžinerijos programa. Kadangi 6–8 klasėse mokiniai per braižybos pamokas dalijami į grupes, todėl per mokslo metus mokiniai išklauso abiejų dalykų programų kursus. 5 klasių mokiniai braižybos mokosi visus mokslo metus ir klasės į grupes nedalijamos;

84.3. tekstilės dizaino 6–8 klasėse, robotikos 5–6 klasėse, 3D projektavimo ir spausdinimo 7–8 klasėse neformaliojo švietimo programos papildo privalomąjį ir pasirenkamąjį inžinerinio ugdymo turinį.

85. Inžinerinio ugdymo dalykai ir jiems skirtos savaitinės valandos nustatytos ugdymo plano prieduose.

86. Inžinerinio ugdymo veiklų metu Progimnazijos mokiniai sukuria „produktus“, kuriuos pristato Progimnazijos bendruomenei per Inžinerinės dienos renginius. Į šiuos renginius kviečiami Klaipėdos Baltijos gimnazijos I inžinerinių klasių mokiniai, kurie atlieka su inžineriniu ugdymu susijusias Progimnazijos mokinių siūlomas veiklas bei siūlo Progimnazijos mokiniams atlikti jų parengtas užduotis.

VII SKYRIUS

UGDYMO PROGRAMŲ DALYKŲ MOKYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

87. Pradinio ugdymo dalykai ir jiems skiriamos savaitinės valandos pateiktos 1 priede.

88. Dorinis ugdymas: tėvai parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikybę. Dalyką mokinys gali keisti kasmet, tėvams parašius prašymą.

89. I užsienio kalba (anglų) mokoma 2–4 klasėse, skiriamos 2 pamokos;

90. Lietuvių kalba: skaitymo, rašymo, lietuvių kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos ir matematikos, pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo pamokose, panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus.

91. Matematika: 3 klasėse skiriama po vieną papildomą pamoką iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų.

92. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas: 1/4 pasaulio pažinimui skiriamo laiko panaudojama mokinių tyrinėjimams natūraliose gamtinėse aplinkose, Progimnazijos laboratorijoje ir 1/4 laiko, siekiant mokinius supažindinti su socialine, kultūrine aplinka.

93. Fizinis ugdymas:

93.1. 2 klasėse 1 fizinio ugdymo pamoka skiriama įgyvendinti Klaipėdos miesto savivaldybės antrųjų klasių mokinių mokymo plaukti programą;

93.2. 2alfa, 3beta, 4alfa, 4c klasėse 1 savaitinė fizinio ugdymo pamoka skiriama šokiui.

94. Dailė ir technologijos: 1/3 dailei ir technologijoms skiriamo laiko panaudojama technologiniam ugdymui.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I DALIES VYKDYMAS

95. Pagrindinio ugdymo dalykai ir jiems skiriamos savaitinės valandos pateiktos 2 priede.

96. Dorinis ugdymas: tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukus 14 metų pats mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etika arba tikyba renkamosi dvejiems metams.

97. Lietuvių kalba ir literatūra: skaitymo, rašymo, lietuvių kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos visų dalykų pamokose, pvz., mokiniai rašo darbus rašo ranka, informacinių technologijų pamokose naudojamos lietuviška kompiuterių aplinka, per visų dalykų pamokas mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu.

98. Užsienio kalbos:

98.1. 6–8 klasėse mokiniai mokosi dviejų užsienio kalbų. II užsienio kalbą (rusų arba prancūzų) tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniams 5 klasėje. Prancūzų kalbos pradeda mokytis 5 klasėje, o rusų kalbos – 6 klasėje. Pasirinktos II užsienio kalbos mokomasi iki 8 klasės;

98.2. mokiniams, atvykusiems iš kitų Lietuvos ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, negu mokoma Progimnazijoje, tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtąją užsienio kalbą arba įveikti atsilikimą, jei mokinys nusprendžia mokytis tos užsienio kalbos, kurios mokosi klasė.

99. Informacinės technologijos: 5–7 klasėse dalykui skiriama 1 pamoka per savaitę iš privalomų pamokų skaičiaus, 8 klasėms – iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų pamokų.

100. Technologijos: 5–8 klasėse sudaromos mobiliosios grupės, ugdymo turinys proporcingai paskirstomas į mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programas.

101. Fizinis ugdymas:

101.1. visiems mokiniams sudaromos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą Progimnazijoje ar neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Mokinių, lankančių papildomas aktyvaus judėjimo pratybas, apskaitą vykdo fizinio ugdymo mokytojai;

101.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai jų pageidavimu gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, jiems pratimai ir krūvis skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai dalyvauja Progimnazijos kineziterapeuto užsiėmimuose;

101.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Mokiniais, dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojų rekomendacijas;

101.4. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, pamokos metu sporto salėje atlieka mokytojo paskirtas užduotis.

102. Gamtos mokslai:

102.1. gamtamoksliniai tyrimai atliekami Progimnazijos laboratorijoje ir kitose Progimnazijos edukacinėmis erdvėmis ar už jos ribų;

102.2. 5–6, 7beta, 7d klasėse gamtamokslinis ugdymas organizuojamas pagal bendrųjų programų gamtos mokslo kursą per 2 savaitines pamokas, 7alfa ir 7c klasėse per 3 pamokas;

102.3. ne mažiau kaip 30 procentų gamtos mokslų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus panaudojama eksperimentiniams ir praktiniams mokinių įgūdžiams ugdyti.

103. Socialinis ugdymas:

103.1. per socialinių mokslų pamokas mokymas(is) grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ar panaudojant informacines komunikacines technologijas;

103.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis, dalį istorijos ir geografijos pamokų mokytojams rekomenduojama organizuoti netradicinėse aplinkose, dalyvauti socialinėse, pilietinėse akcijose. Dalyvavimas akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka.

SUDERINTA

Progimnazijos tarybos
posėdžio 2020 m. rugpjūčio 31d.
protoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V-3)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja
Laima Prižgintienė
2020 m. rugpjūčio 31 d.