

**KLAIPĖDOS MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS LINOS STANCELIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio, pagrindinio (I dalies) ugdymo programas, pavienėse klasėse vykdo inžinerinio ugdymo programos elementus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka. 2024-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 801 mokiniai (2023 m. – 808), iš jų 357 mokiniai 1–4 klasėse, 444 mokiniai 5–8 klasėse, 13 mokinių epizodiškai mokytis namie. Dirbo 61 pedagogas, 34 pagalbos mokiniui specialistai, t. y. 69,19 etato (2023 m. – 72,91), 28 darbuotojai Progimnazijos ūkiui tvarkyti t. y., 44,18 etato.

Praėjusiais metais Progimnazija veikė vadovaudamasi 2024–2026 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2024 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) profesinis pedagogų pasirengimas mokytis pagal atnaujintą ugdymo turinį; 2) mokinių bendrųjų, dalykinių ir inžinerinių kompetencijų ugdymas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą; 3) sąlygų ugdytis kiekvienam mokiniui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, gerinimas. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuojamos priemonės rezultatui pasiekti.

Siekiant įgyvendinti Strateginio plano pirmąjį tikslą – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei pažangai – 2024 m. redaguotas Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas. Metodinė taryba priėmė sprendimą (2024-05-20 protokolas Nr. M2,2024-18) stebėti ir fiksuoti mokinių akademinę individualią pažangą, būdus ir metodus pasirinko kiekviena metodinė grupė skirtingai pagal savo dalykų specifiką. Organizuoti klasės vadovų, mokinio ir jo šeimos trišaliai pokalbiai ir mokytojų dalykininkų individualūs pokalbiai su mokinių tėvais, kurių datos, iš anksto paskelbtos renginių kalendoriuje (Progimnazijos ugdymo plano 1 priedas). Individualiuose pokalbiuose pavasarį dalyvavo 84 % 1–4 klasių ir 81,7 % 5–8 klasių mokinių su tėvais, o rudenį – 96 % 1–4 klasių ir 95 % 5–8 klasių mokinių su tėvais. Organizuota 60 vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdžių, suteikta pagalba ir konsultacijos 129 mokiniams ir 98 tėvams, ir 53 mokytojams ir 24 mokinio padėjėjams, aptarta grįžusių / atvykusių iš užsienio, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių asmeninė pažanga, pristatyti ir patvirtinti 156 individualios ugdymo pagalbos bei 14 individualios pagalbos planai. 5 metodinėse grupėse buvo išanalizuoti nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) rezultatai, palyginti su 2023 m. NMPP rezultatais: lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatai 8 klasės mokinių pagerėjo 4,3 %, matematikos rezultatai 4 klasės mokinių pagerėjo 9,2 %, 8 klasių mokinių – 0,4 %. Numatytos priemonės matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros mokinių pasiekimams 2024–2025 mokslo metais gerinti;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – tobulinti mokinių kompetencijas ir tenkinti saviraiškos poreikius – sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose (75). Iš viso dalyvavo 45 % Progimnazijos mokinių, 51 % iš jų tapo prizininkais. Progimnazijoje per metus organizuota 201 meninių, sportinių, kūrybinių veiklų, kuriose dalyvavo 100 % mokinių. Remiantis mokinių tėvų apklausos dėl neformalaus švietimo sričių poreikio rezultatais, 1–4 klasių mokiniams organizuojamos 8 neformalaus švietimo veiklos,

o 5–8 klasių mokiniams – 9 skirtingų pavadinimų veiklos. Sudarytos 8 bendradarbiavimo ir patalpų suteikimo paslaugos sutartys, kad Progimnazijos mokiniai galėtų lankyti gamtos mokslų, sporto, robotikos, šokio užsiėmimus. Tobulinant 8 klasių mokinių STEAM (inžinerijos) dalykines ir kūrybiškumo kompetencijas, sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio rengimo centru, Klaipėdos turizmo mokykla, Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centru dėl inžinerijos ir technologijų pamokų organizavimo jų patalpose. Vykdytas glaudus bendradarbiavimas su Klaipėdos Baltijos gimnazija, organizuotos bendros veiklos 6 mokiniams ir 4 mokytojams. Visi ketvirtokai dalyvavo Klaipėdos universiteto organizuotame projekte „Judėk ir pažink“. Kiekviena klasė vykdė po aštuonias veiklas per metus. Progimnazijoje įgyvendintos 3 patyriminės-projektinės veiklos 1–8 klasių mokiniams: STEAM savaitė, Inžinerijos savaitė ir tradicinė praktinė-tiriamoji veikla. Devyni 8 klasių mokiniai dalyvavo „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE) tarptautinėje programoje ir sėkmingai pasiekė savo išsikeltus tikslus;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – stiprinti mokytojų dalykines kompetencijas, susijusias su atnaujintu ugdymo turiniu ir įtraukiuoju ugdymu – bendradarbiaujant su Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centru, sudaryta ilgalaikė Progimnazijos kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokytojų emocinis atsparumas įgyvendinant įtraukųjį ugdymą“ (60 akademių valandų). Progimnazijos darbuotojams buvo organizuoti 6 seminarai (mokymai), kuriuose dalyvavo 82 % pedagogų ir 96 % mokiniui pagalbą teikiančių specialistų. 75 % mokytojų dalyvavo dalykiniuose mokymuose (konferencijose) individualiai pagal poreikį. Progimnazijos administracija ir pagalbos mokiniui specialistai padėjo trims klasės vadovams organizuoti ir praveisti 3 klasių tėvų susirinkimus, 4 klasės valandėles įtraukiojo ugdymo tema, dalijosi aktualiais informaciniais straipsniais Progimnazijos internetinėje svetainėje ir „TAMO“ dienyno žinutėmis. Tarptautinės mokytojo dienos proga Progimnazija apdovanota „Nominacija 2024. Aktyviausiai besimokanti bendruomenė“, kurią įsteigė Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras bei Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybė).

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – gerinti Progimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką – veikla buvo orientuota į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės gerinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – atnaujinti bibliotekos fondus ir mokymo priemones – už 1,9 tūkst. Eur buvo nupirkti 104 vnt. „Eduka“ skaitmeninės mokymo platformos licencijų mokiniams ir mokytojams, už 23,9 tūkst. Eur – 1551 vnt. vadovėlių: (1) iš mokinio krepšelio 2024 m. įsigyta 731 vnt. vadovėlių ir mokymo priemonių (mokytojo knygos, Audio ir DVD diskai, atlasai, pratybų sąsiuviniai) už 11294,87 Eur, (2) NŠA projekto „Galimybės mokykla“ įsigyta 820 vnt. vadovėlių už 12662,02 Eur, viso skirta 25922,44 Eur už kuriuos suplanuota įsigyti 1965 vnt. vadovėlių (pagal NŠA įkainių metodiką), už 4,3 tūkst. Eur – 17 vnt. mokymo priemonių (robotų-konstruktorių, užduočių lauko ir priemonių robotikos užsiėmimams, edukacinių bitučių „Blue-Bot“, mokymo priemonė „VEX IQ Eduaction Kid“ ir kita). Įsigyta naujų informacinių ir komunikacinių technologijų už 20,1 tūkst. Eur (33 vnt. kompiuterių, 3D spausdintuvas, interaktyvus ekranas ir vidaus vaizdo stebėjimo kamerų sistema), už 12,5 tūkst. Eur nupirktas įranga sensoriniam kambariui;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – atnaujinti švietimo reikmėms naudojamas patalpas – už 5,4 tūkst. Eur buvo atlikti 4 kabinetų kapitaliniai remontai, už 9,9 tūkst. Eur – sporto salės sienų ir lubų remontas (pelėsio naikinimas ir sienos dažymas), už 1,2 tūkst. Eur pakeistos 4 durys, už 4,1 tūkst. Eur atliktas pirmo ir antro aukštų koridorių sienų kosmetinis remontas, už 14,9 tūkst. Eur pakeista grindų danga keturiuose kabinetuose ir koridoriuje prie aktų salės, už 0,7 tūkst. Eur suremontuotos 9 langų žaliuzės mokomuosiuose kabinetuose, už 4,9 tūkst. Eur nupirkti 42 vnt. mokyklinių baldų (suoliukai, kėdės, lentyna, spinta). Savivaldybė iniciatyva ir lėšomis Progimnazijoje atliktas elektros instaliacijos ir šviestuvų keitimas trečiame pastato korpuso. Už 0,4 tūkst. Eur atlikti lauko aplinkos darbai (pasodinti nauji augalai, pasėta veja).

2024 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo	Lėšos (tūkst. Eur)	Pastabos
-------------	---------------------	----------

šaltinis	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	857,2	852,2	99,4	Nepanaudota dalis lėšų pedagogų kelionės išlaidoms kompensuoti, dėl darbuotojų ligų
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2376,21	2375,28	99,9	Nepanaudota dalis lėšų nemokamo maitinimo organizavimui dėl remtinių mokinių skaičiaus sumažėjimo
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	200,50	127,97	63,82	
Pajamų išlaidos (SP)	127,97	127,97	100,0	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	25,92	24,04	92,7	Vadovėlių pirkimas
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	19,21	8,79	45,7	Progimnazijos bendruomenės sprendimu lėšos bus naudojamos pagal poreikį kitais metais
Iš viso:	3406,51	3388,28	99,5	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d. – 207,23 Eur				Už ryšių paslaugas (65,82 Eur), ir degalus mokykliniam autobusui (141,41 Eur) paslaugų tiekėjai sąskaitas išrašė 2024-12-31

2024 m. Progimnazijoje vyko Nacionalinės švietimo agentūros planinis patikrinimas dėl Progimnazijos mokytojų darbo apmokėjimo atitikties teisės aktų nuostatomis (pavesta atnaujinti darbo apmokėjimo sistemą ir apie priimtus sprendimus iki 2024-06-30 raštu informuoti Nacionalinės švietimo agentūros Kokybės vertinimo departamentą). Savivaldybės administracija vykdė Klaipėdos miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų pagal sritis (švietimo) antikorpacinės aplinkos stebėseną, atliko įstaigų internetinių svetainių skilties „Korupcijos prevencija“ analizę (Progimnazijos internetinėje svetainėje pažeidimų nenustatyta, reikalinga informacija paviešinta).

2024 m. Progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių nulemtos problemos: vidiniame Progimnazijos kiemelyje dėl nesutvarkytos lauko kanalizacijos po lietaus laikosi vanduo (neretai pakyla iki 20 cm) ir nėra galimybės ten organizuoti mokinių ugdymo bei poilsio, nelygi ir nesaugi betoninių plytelių danga kiemelyje ir aplink mokyklos pastatą, drėksta Progimnazijos pastatas, dalies kabinetų ir sporto salės grindų dangos nėra lygios, vietomis su įdubimais.

Planuodama 2025 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: 1) atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas; 2) mokinių bendrųjų, dalykinių ir inžinerinių kompetencijų ugdymas; 3) švietimo pagalbos gerinimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti 7 klasių mokinių pažangą	Siekiami aukštesnės mokinių mokymosi kokybės	1. 0,5 % padaugėjo aukštesniu lygiu pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių 7 klasėse, palyginus dviejų metų II pusmečio (sausis–birželis) rezultatus, iki 2024-09-01.	<p>1.1. Mokytojų tarybos posėdyje (2024-08-29 protokolas Nr. V2-5) pristatyta mokinių 2022–2023 ir 2023–2024 mokslo metų II pusmečio pažangumo detali analizė pagal klases ir dalykus:</p> <p>1.1.1. 7 klasėse besimokančių aukštesniu lygiu lietuvių kalbos ir literatūros pamokose padaugėjo 0,5%, anglų kalbos pamokose padaugėjo 3%, antros užsienio kalbos padaugėjo 1,1%, gamtos, matematikos, istorijos ir geografijos dalykų – 0,99 %. Besimokančių pagrindiniu lygiu lietuvių kalbos ir literatūros pamokose padaugėjo 4,2%, anglų kalbos pamokose padaugėjo 1,2%, antros užsienio kalbos padaugėjo 1,3%, gamtos, matematikos, istorijos ir geografijos dalykų – 3,09 %;</p> <p>1.1.2. 3 klasėse 3 % padaugėjo lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai, 3,4 % padaugėjo pagrindinio lygmens įvertinimų lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo II pusmečio įvertinimuose.</p> <p>1.1.3. 6 klasių mokinių bendra visų dalykų mokymosi kokybė 2022–2023 ir 2023–2024 mokslo metų II pusmetį padidėjo 18,7 %, o 8 klasių – 10,9 %.</p> <p>1.1.4. pristatyta 4 ir 8 klasių mokinių NMPP 2022–2023 ir 2023–2024 mokslo metų rezultatų analizė. Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatai 8 klasėje pagerėjo 4,3 %, matematikos rezultatai 4 klasėje pagerėjo 9,2 %, 8 klasėje – 0,4 %.</p> <p>1.2. Informacija apie mokinių</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
			pažangumą viešinama mokyklos internetinėje svetainėje ir buvo išsiųsta „TAMO“ dienyno žinute (2024-06-18) 100 % (681) 5–8 klasių mokinių tėvams.
1.2. Stiprinti žalingų įpročių prevenciją	Siekama teikti savalaikę informaciją ir pagalbą bendruomenės nariams priklausomybių klausimais	1. Įgyvendinta 20 % daugiau nei 2023 m. prevencinių veiklų, kuriose dalyvavo ne mažiau kaip po 70 % darbuotojų, mokinių ir jų tėvų iki 2024-12-30.	<p>1.1. Patvirtintas Progimnazijos priemonių planas dėl psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo (toliau – Planas) (direktoriaus 2024-02-29 įsakymas Nr. V1-33), kurį parengė Progimnazijos VGK (2024-01-15 protokolas Nr. 1).</p> <p>1.2. 2024 m. kovo mėn. atlikta tėvų / globėjų apklausa dėl pasiūlymų, kokiomis priemonėmis papildyti Planą (apklausoje dalyvavo 134 1–8 klasių mokinių tėvai / globėjai). Apklausos rezultatai pristatyti 2024 m. balandžio 10 d. „TAMO“ dienyno žinute 100 % 1–8 klasių mokinių tėvams / globėjams (926) ir 75 % mokyklos darbuotojams (87 iš 116).</p> <p>1.3. Planas atnaujintas (direktoriaus 2024-04-09 įsakymas Nr. V1-49) apklausos pasiūlytomis priemonėmis, kurias aptarė Progimnazijos VGK (2024-04-08 protokolas Nr. 8).</p> <p>1.4. Per 2024 m. Planas įvykdytas 100 %. Įgyvendinta 34 % daugiau nei 2023 m. prevencinių veiklų:</p> <p>1.4.1. pravesta 61,5 % daugiau klasių valandėlių ir prevencinių pamokų, stiprinant žalingų įpročių prevenciją nei 2023 m.;</p> <p>1.4.2. atliktas 3–8 klasių mokinių anoniminis tyrimas „Psichoaktyviųjų medžiagų (tabako, alkoholio, narkotikų ir kt.) paplitimas mokykloje“ (2024 m. kovo mėn.). Tyrimo rezultatai pristatyti visuotinio tėvų susirinkimo metu (2024-09-10);</p> <p>1.4.3. koridoriuose buvo pakabinti informaciniai plakatai apie elektroninių cigarečių žalą ir „Žaliąjį koridorių“;</p> <p>1.4.4. parengta prevencinė ir</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>intervencinė informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje ir feisbuko paskyroje;</p> <p>1.4.5. organizuoti du visuotiniai informaciniai 1–8 klasių mokinių tėvų susirinkimai (2024-03-05 ir 2024-09-05);</p> <p>1.4.6. organizuotas 7–8 klasių mokiniams protmūšis „Psichoaktyvios medžiagos“ (2024-05-06/07);</p> <p>1.4.7. atnaujinta koridorių vaizdo stebėjimo sistema.</p> <p>1.5. Planą įgyvendinant dalyvavo daugiau nei po 75 % darbuotojų, mokinių ir jų tėvų / globėjų.</p>
1.3. Gerinti mikroklimatą	Siekama užtikrinti pozityviu bendradarbiavi mu grindžiamą Progimnazijos kultūrą	1. 10 % darbuotojų daugiau mikroklimatą vertino „labai gerai“ ir „gerai“, palyginus dviejų per metus atliktų apklausų rezultatus, iki 2024-12-30.	<p>1.1. Progimnazijos direktoriaus prašymu Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba atliko dvi Progimnazijos darbuotojų apklausas per 2024 m., siekiant iširti psichologinį klimatą Progimnazijoje (2024-04-27/31 ir 2024-11-4/8) ir pateikė ataskaitas su rekomendacijomis (2024-05-13 ir 2024-11-13). Apklausose dalyvavo 87 % Progimnazijos darbuotojų (105 iš 121).</p> <p>1.2. Pirmos apklausos ataskaitos pristatyme (2024-05-21) dalyvavo 91 % Progimnazijos darbuotojų (110 iš 121). Diskutuojant susitarta dėl priemonių, kurios kurs pozityviu bendravimu grindžiamą Progimnazijos kultūrą.</p> <p>1.3. 2024-11-04 organizuotas susirinkimas aptarti psichologinio klimato pokytį, kuriame dalyvavo 89 % Progimnazijos darbuotojų (108 iš 121).</p> <p>1.4. 12,25 % darbuotojų daugiau psichologinį klimatą Progimnazijoje vertino „labai gerai“ ir „gerai“, palyginus dviejų per 2024 m. atliktų apklausų rezultatus. Bendras visų tiriamųjų psichologinis klimato</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>rodiklis atitinka gerą įvertinimą (4,24 balo iš 5).</p> <p>1.5. Analizės išvados pristatytos 85 % Progimnazijos darbuotojų (103 iš 121) susitikime (2024-12-20).</p> <p>1.6. Bendradarbiaujant su Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centru sudaryta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokytojų emocinis atsparumas įgyvendinant įtraukijį ugdymą“ (60 akad. val.), kurią įgyvendinant dalyvavo 89 % mokytojų, mokinio pagalbos specialistų.</p> <p>1.7. Organizuotos 4 edukacinės-metodinės išvykos Progimnazijos darbuotojams (2024 m. spalio–lapkričio mėn.).</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gerosios patirties sklaida tinklaveikos srityje	<p>Direktoriaus iniciatyva:</p> <p>1. 2024 m. Progimnazija įstojo į VIP mokyklų tinklą. Pasirašyta 19 Lietuvos mokyklų bendradarbiavimo sutartis (2024-02-19 Nr. ST-24-009/V4-19). Progimnazijos pedagogų ir administracijos komanda dalyvavo VIP mokyklų forume Šiaulių Salduvės progimnazijoje (2024-02-19). Dalyvauta aštuoniose VIP mokyklų sąšaukose (kiekvieno mėnesio pirmą pirmadienį), kurių metu mokyklų atstovai dalijasi patirtimi, diskutuoja aktualiais švietimo klausimais. Direktorius parengta kvalifikacijos tobulinimo programa „Pedagogų veiklos galimybės plėtojant vaiko individualios pažangos (VIP) kultūrą mokykloje“ (6 savaitių trukmės) ir patvirtinta Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro (2024-05-17 ir 2024-09-16 Nr. 21). Organizuotos dvi dviejų dienų stažuotės VIP mokyklų tinklo mokytojams: 2024-05-30/31 (dalyvavo 2 mokytojai iš Šiaulių Salduvės progimnazijos) ir 2024-10-21/22 (dalyvavo po 2 mokytojus iš Kauno Jurgio Dobkevičiaus ir Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazijų). Jų metu Progimnazijos mokytojai vedė 14 atvirų pamokų ir kitų veiklų, skaitė 9 pranešimus apie mokinio individualios pažangos stebėjimą ir fiksavimą, įtraukijį ugdymą Progimnazijoje. Sudarytos sąlygos dviem Progimnazijos pedagogams dalyvauti dviejų dienų stažuotėje „Pedagogų veiklos galimybės plėtojant vaiko individualios pažangos kultūrą mokykloje“ Šiaulių Salduvės progimnazijoje (2024-05-07/08). Stažuotės</p>

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
	<p>įspūdžiais pasidalino Progimnazijos metodinėje taryboje, teikė pasiūlymus, ką būtų galima pritaikyti mūsų Progimnazijoje (2024-05-20 protokolas Nr. M2,2024-18).</p> <p>2. Progimnazijoje vyko Druskininkų miesto mokyklų vadovų ir mokytojų (18 dalyvių) dviejų dienų stažuotė „Šiuolaikiško ugdymo proceso organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, Lietuvos patirtis“ (2024-09-19/20). Pasirašyta paslaugų teikimo sutartis (2024-09-18 Nr. V4-35) su stažuotę organizavusiu Šiaulių švietimo kompetencijų centru. Progimnazijos mokytojai stažuotojams vedė 8 atviras pamokas, skaitė 10 pranešimų aktualiomis temomis: „Itraukusis ugdymas“, „STEAM ugdymas“, „Vaiko individualios pažangos stebėseną“, dalijosi praktine patirtimi.</p>
3.2. Vietos bendruomenės ir socialinių partnerių ryšių stiprinimas	<p>Progimnazijos direktoriaus iniciatyva organizuotas renginys „Kaimynų diena“ (2024-05-24), kuriame dalyvavo ir edukacines, pažintines, pilietines, sportines veiklas vykdė: Klaipėdos samariečių bendrija, Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuras, Klaipėdos apskrities priešgaisrinė gelbėjimo valdyba, Klaipėdos apskrities policijos kinologai, Klaipėdos miesto šeimos ir vaiko gerovės centras, Vaikų centras „Gerviukas“ / Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešoji biblioteka, kartu su ugdytiniais (245) „Gilijos“ pradinė mokykla, Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centras, Klaipėdos turizmo mokykla, Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras, Baltijos gimnazija, Klaipėdos lopšelis-darželis „Čiauškutė“, Vakarų (jūros) šaulių 3-iosios rinktinės 313 kuopos jaunųjų šaulių būrys, 82 % Progimnazijos mokinių, jų tėvų / globėjų, mokytojų ir kitų darbuotojų.</p>
3.3. Ugdymo proceso turtinimas edukacinėmis naujovėmis	<p>1. Siekiant praturtinti 1–4 klasių mokinių ugdymą, gerinti jų skaitmeninį raštingumą, informatinį mąstymą, sudarytos sąlygos dirbti su skaitmeninėmis sistemomis: VILLE (139), EDUTEN (187), VEDLIAI (166), WordWall (117), sudedu.lt (94), EDUKA (357 iš 357).</p> <p>2. Visi ketvirtokai (100 %) dalyvavo Klaipėdos universiteto organizuotame projekte „Judėk ir pažink“. Kiekviena klasė dalyvavo aštuoniose edukacinėse / sportinėse veiklose per metus.</p> <p>3. Įgyvendintas eTwinning projektas, kuriame dalyvavo 23 mokiniai. Progimnazijai suteiktas eTwinning mokyklos ženklelis. 2024 m. rudenį startavo du nauji eTwinning projektai (47 mokiniai).</p> <p>4. 2024 m. pavasarį septyni Progimnazijos aštuntokai sėkmingai įgyvendino „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE) tarptautinės programos bronzos etapą ir gavo ženkliukus. Rudenį užsiregistravo 10 aštuntokų ir pradėjo siekti savo išsikeltų tikslų.</p> <p>5. 56 aštuntų klasių mokiniai inžinerijos veiklas vykdo Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio rengimo, Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centruose ir Klaipėdos turizmo mokykloje.</p> <p>6. Progimnazijoje 1–8 klasių mokiniams organizuota 200 edukacinių, sportinių, pažintinių, patyriminių veiklų ne mokyklos aplinkoje. Kiekvienas mokinytis dalyvavo bent keturiose skirtingose veiklose (100 %).</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–