

**KLAIPĖDOS MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS LINOS STANCELIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-03-02 Nr. P36-48

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio, pagrindinio (I dalies) ugdymo programas, pavienėse klasėse vykdo specializuoto (inžinerinio) ugdymo programas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka. 2021-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyta 790 mokinių (2020 m. – 783), iš jų 369 mokiniai – 1–4 klasėse, 421 mokinys – 5–8 klasėse. Dirbo 66 pedagogai, t. y. 66,06 etato (2020 m. – 65,17), ir 47 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 53,33 etato (2020 m. – 48,66).

Praėjusiais metais Progimnazija veikė vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2021 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, naudojant informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT) ir jas integruojant į ugdymo procesą; 2) mokinių bendrųjų, dalykinių ir inžinerinių kompetencijų ugdymas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą; 3) duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos švietimo kokybės užtikrinimas, kuriant savivaldos, socialinės partnerystės ir Progimnazijos pedagogų lyderystės darną. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės rezultatui pasiekti.

Siekiant įgyvendinti Strateginio plano pirmąjį tikslą – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – vykdyti STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos, menų srities) ir kitas veiklas, diegiant „Microsoft Office 365“ sistemą – buvo sėkmingai atlikta 7 dienų praktinė-tiriamoji mokinių veikla, integruojant mokomųjų dalykų ugdymo turinį, tema „Ekologija“. 1–4 klasių mokiniai praktines veiklas vykdė Progimnazijoje (5–8 klasių mokiniai nuotoliu), o visi pristatymai organizuoti nuotoliniu būdu „TEAMS“ aplinkoje dėl pandemijos. Praktinių-tiriamųjų veiklų aprašymai buvo viešinami Progimnazijos internetinėje svetainėje ir nacionalinio projekto „STEM mokyklos ženklas“ (angl. „STEM School Label“) internetiniame portale (2021 m. Progimnazijai suteiktas STEM mokyklos antrasis ženklas). Dėl pagilinto STEAM srities dalykų mokymo 2021 m. pagerėjo 5–8 klasių mokinių mokymosi kokybė, lyginant su praėjusiais mokslo metais, nuo 50 iki 54 taškų, šių mokinių bendras metinis pažymio vidurkis pakilo nuo 7,5 iki 7,8 balo, pagerintas mokinių pažangumas nuo 95,8 iki 97,5 taškų. 2021 m. mokiniai nuotoliniu būdu dalyvavo 15 tarptautinių ir respublikinių STEAM srities renginių (7 konkursai, 3 robotų varžybos, 3 parodos, 2 akcijos). Per metus stiprintos mokytojų ir mokytojų padėjėjų skaitmeninio raštingumo kompetencijos. Jiems organizuoti 18 val. mokymai „Microsoft Office 365“ programos, „Teams“, „OneNote“ ir „Forms“ pritaikomumas nuotoliniam ugdymui“;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – tobulinti mokymo(si) pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams – buvo organizuojamos dalykinės konsultacijos mokiniams, siekiant šalinti mokymosi praradimus ir juos paruošti konkursams, olimpiadoms (sudaryta 119 individualios pagalbos mokiniui teikimo planų bei 36 pavieniai mokiniai ir 10 mokinių komandų įvairiuose konkursuose, varžybose bei olimpiadose laimėjo prizines vietas arba tapo laureatais). Progimnazijos mokytojai kryptingai tobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo klausimais: su Klaipėdos regos ugdymo centru buvo sudarytos dvi tiflopedagoginės pagalbos teikimo sutartys (2021-09-09 Nr. U5-18 ir U5-19), su Klaipėdos Litorinos mokykla 2021-08-31 pasirašyta surdopedagoginės pagalbos teikimo sutartis;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – stiprinti bendruomenės narių lyderystę, bendradarbiaujant

su socialiniais partneriais įvairiuose lygmenyse ir kuriant pozityvią emocinę aplinką – Progimnazijos darbuotojams buvo organizuoti 22 val. mokymai autentiškos lyderystės, bendruomenės sutelktumo ir streso įveikos temomis. Mokiniai su mokytojais dalyvavo Klaipėdos universiteto ir Lietuvos jūrų muziejaus organizuojuose projektuose, mokiniai skaitė pranešimus 2 tarptautinėse konferencijose STEAM tema. Klaipėdos miesto „Mokinių savivaldų apdovanojimuose 2021“ Progimnazijos mokiniai-lyderiai laimėjo „Metų prisikėlimo“ nominaciją. Stiprintas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tinklas: su Klaipėdos samariečių bendrija dėl pagalbos teikimo judėjimo negalią turintiems mokiniams ir mokiniams iš socialinės rizikos grupei priklausančių šeimų (2021-12-23 sutartis Nr. V4-9), su Lietuvos Raudonojo Kryžiaus draugija dėl COVID-19 ligos Progimnazijoje valdymo (2021-10-14 sutartis Nr. V4-8).

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – gerinti Progimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką – veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės gerinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – atnaujinti bibliotekos fondus ir mokymo priemones – už 21,4 tūkst. Eur buvo nupirkta 1270 vnt. programos „EDUKA“ licencijų mokiniams ir mokytojams, už 1,6 tūkst. Eur – 311 vnt. programos „EMA“ licencijų mokiniams, už 1,2 tūkst. Eur – 126 vnt. vadovėlių, už 6,8 tūkst. Eur – 107 vnt. mokymo priemonių (robotų-konstruktorių, šachmatų, japoniškų konstruktorių, braižymo priemonių, stalo žaidimų, mokomųjų plakatų, žemėlapių, gaublių ir kita). Įsigyta naujų IKT: už 112,0 tūkst. Eur (tikslinės Klaipėdos miesto savivaldybės lėšos) nupirkta 18 komplektų hibridinį ugdymą užtikrinančios įrangos visoms pradinėms (16) ir dar 2 klasėms, už 8,0 tūkst. Eur – 20 vnt. grafinių planšečių, 4 vnt. nešiojamų kompiuterių ir 1 spausdintuvas;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – atnaujinti švietimo reikmėms naudojamas patalpas – už 8,4 tūkst. Eur buvo suremontuotos vieno koridoriaus sienos, pakeistos 2 kabinetų grindų dangos, nupirkta grindų danga technologijų kabinetui, atnaujinti 1 kabineto šviestuvai, už 7,8 tūkst. Eur pakeistos 9 durys, už 11,9 tūkst. Eur nupirkta 60 vnt. mokyklinių komplektų (stalai ir kėdės), 73 vnt. kėdžių, 5 vnt. suoliukų, 2 vnt. rašomųjų stalų, 12 vnt. spintų ir lentynų, šaldytuvas valgyklai. Klaipėdos miesto savivaldybės iniciatyva Progimnazijoje atlikti šie darbai: 3 laiptinių remontas, 32 kabinetų ir koridorių prie jų elektros instaliacijos ir šviestuvų keitimas.

2021 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	567,5	549,3	96,8	Nepanaudota dalis lėšų išeitinėms išmokoms darbuotojui dėl ligos neišėjus iš darbo, atsinaujinančių energijos išteklių programai dėl neparuoštų teisės aktų, transporto paslaugoms dėl paskelbto karantino, ryšių paslaugoms, pasikeitus poreikiui, nemokamo maitinimo gamybos kaštams dėl pasikeitusio mokinių skaičiaus, elektroninio mokinio pažymėjimo diegimui dėl paskelbto karantino
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1472,5	1464,0	99,4	Nepanaudota dalis lėšų nemokamo maitinimo organizavimui dėl remtinų mokinių sumažėjimo
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš	143,1	49,8	34,8	

jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	49,8	48,2	96,8	Nepanaudota dalis lėšų, nes atskiri paslaugų gavėjai vėlavo apmokėti sąskaitas (perkeliami į kitus metus)
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	–	–	–	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	10,7	3,3	30,8	Progimnazijos bendruomenės sprendimu lėšos bus naudojamos pagal poreikį kitais metais
Iš viso:	2193,3	2066,4	94,2	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. – 133,15 eurai				Paslaugų tiekėjai sąskaitas pateikė kitų metų pradžioje

2021 m. Progimnazijoje vyko 3 patikrinimai: 1) Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2021-12-29 pažymoje Nr. ŠV2-30 buvo teigiama, kad Progimnazija, tirdama mokinių nelaimingus atsitikimus, tinkamai vadovavosi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka; 2) Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba 2021-10-14 patikrinimo akte Nr. 37VMIP-755 nurodė, kad COVID-19 ligos prevencijos pažeidimų Progimnazijoje nenustatyta, savikontrolė buvo vykdyta teisės aktų nustatyta tvarka, o atskiri įrenginių priežiūros neatitikimai tikrinimo metu buvo pašalinti; 3) Nacionalinė švietimo agentūra lapkričio 15–19 d. atlikto Progimnazijos veiklos išorinį vertinimą tema „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumas“. Vertintojų komandos ataskaitoje (2021-12-09 Nr. SD-4201(1.6 E)) buvo nustatytos 3 tobulintinos sritys: Progimnazijos tikslus vienijančios ateities vizijos kūrimas; įtraukiojo ugdymo veiklų kryptingumas; mokinio pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio užtikrinimas. Ataskaitoje buvo pateikti ir 5 stiprieji veiklos aspektai: Progimnazijos infrastruktūra ir žmogiškieji ištekliai sudaro tinkamas sąlygas organizuoti skirtingų poreikių mokinių ugdymą; kryptinga ir sutelkta pedagoginė veikla; skatinama bendruomenės narių lyderystė; palaikoma įtraukioji kultūra pamokoje; vykdoma skirtingų poreikių mokinių partnerystė, tenkinant mokinių socializacijos reikmes. Paskutinis aspektas įvertintas aukščiausiu lygiu.

2021 m. Progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: dėl padidėjusio darbo krūvio Progimnazijos logopedas negali suteikti pagalbos visiems mokiniams, kuriems Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos išvadose nurodyta ją teikti, vidiniame Progimnazijos kiemelyje po lietaus laikosi vanduo (neretai pakyla iki 20 cm) dėl nesutvarkytos lauko kanalizacijos ir nėra galimybės vidiniame kiemelyje organizuoti mokinių ugdymo bei poilsio, drėksta Progimnazijos pastatas.

Planuodama 2022 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė atsižvelgė į išorės vertinimo ataskaitoje pateiktas rekomendacijas ir susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: 1) pedagogų profesinis tobulėjimas įtraukiojo ugdymo ir atnaujinimo ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais, 2) mokinio pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio užtikrinimas, 3) horizontaliosios lyderystės stiprinimas, kuriant Progimnazijos tikslus vienijančią ateities viziją

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – Užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio bendrųjų programų įgyvendinimui	Pasiruošta įgyvendinti atnaujintas bendrojo ugdymo programos	1. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla (ne mažiau kaip 5 posėdžiai, pasitarimai, diskusijos) iki 2021-11-01. 2. 100 % Progimnazijos pedagogų, dirbančių pagal bendrąsias programas, tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo klausimais iki 2021-12-23. 3. Parengtos metodinės rekomendacijos mokytojams dėl atnaujinto ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo kasdieniu bei nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu iki 2021-12-30	Užduotis koreguota
1.2. Plėtoti inžinerinio ugdymo(si) galimybes, užtikrinant jų tęstinumą	Kokybiškai įgyvendinama specializuota inžinerinio ugdymo programa, mokiniams sudarytos sąlygos pabaigus Progimnaziją toliau stiprinti inžinerines kompetencijas	1. Įvertinta 5–8 inžinerinių klasių mokinių 2 metų pasiekimų ir pažangos rezultatų kaita iki 2021-07-01.	1.1. Įvertinta 5–8 inžinerinių klasių mokinių 2 metų pasiekimų ir pažangos rezultatų kaita, parengta ataskaita (2021-06-16), kuri skelbta Progimnazijos interneto svetainėje. Vertinimo metu nustatyta, kad 8 klasių mokiniai, palyginus jų mokymosi 7 klasėje duomenis, stabiliai išlaikė mokymosi kokybę ir pažangumą, o bendras klasės mokymosi vidurkis ir labai gerai besimokančiųjų skaičių išaugo. Atitinkamai septintokų mokymosi kokybė išliko stabili, tačiau krito jų pažangumas. 6 klasėse labai gerai besimokančių mokinių skaičius liko stabilus, o bendras mokymosi vidurkis kilo ir tapo aukštesnis, nei ankstesniais metais. 5 klasėse išliko stabilus mokinių, turinčių aukštą mokymosi vidurkį, skaičius ir

Metų užduotys (toliau – Užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>2. Atlikta 4, 5 ir 8 inžinerinių klasių mokinių tėvų apklausa dėl inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimo Progimnazijoje kokybės ir tęstinumo galimybių iki 2021-04-30.</p> <p>3. Atliktas Progimnazijos 8 klasių mokinių ir Baltijos gimnazijos I universitetinių inžinerinio ugdymo klasių mokinių tyrimas dėl inžinerinių kompetencijų tobulinimo tęstinumo poreikio ir galimybių iki 2021-04-30.</p> <p>4. Parengti ne mažiau kaip 2 dokumentų projektai, užtikrinantys inžinerinio ugdymo Progimnazijoje tobulinimą ir mokinių inžinerinio ugdymosi tęstinumą Baltijos</p>	<p>pagerėjo mokinių mokymosi kokybė. 1.2. Ataskaita aptarta direkciname pasitarime (2021-06-16), 7 mokytojų metodinių grupių posėdžiuose (birželio 14–21 d.), būsimųjų 5 klasių mokinių tėvų susirinkime (2021-06-28).</p> <p>2.1. 2021 m. balandžio mėnesį atlikta 4, 5 ir 8 inžinerinių klasių mokinių tėvų apklausa dėl inžinerinio ugdymo Progimnazijoje kokybės ir tęstinumo galimybių. Apklausa pakartota rugsėjo mėnesį dėl nepakankamo dalyvių skaičiaus pirmoje apklausoje. 2.2. Apklausių rezultatai parodė, kad mokinių tėvai aukštai vertina inžinerijos pamokų kokybę (84 balai iš 100), kad didžioji dalis tėvų (83,4 %) žino apie inžinerinio ugdymo tęstinumo galimybes Progimnazijoje ir Klaipėdos Baltijos gimnazijoje.</p> <p>3.1. 2021 m. balandžio mėnesį atliktas Progimnazijos 8 klasių mokinių ir Klaipėdos Baltijos gimnazijos I–II universitetinių inžinerinio ugdymo klasių mokinių tyrimas dėl inžinerinių kompetencijų tobulinimo tęstinumo poreikio ir galimybių. Apklausa pakartota rugsėjo mėnesį dėl nepakankamo dalyvių skaičiaus pirmoje apklausoje. 3.2. Apklausių rezultatai parodė, kad 52 % gimnazistų yra svarbus inžinerinių kompetencijų tobulinimo tęstinumas, kad 29,4 % apklaustųjų gimnazistų anksčiau mokėsi Progimnazijoje, kad 24 % Progimnazijos 8 klasių mokinių ketina tęsti inžinerinį ugdymą Klaipėdos Baltijos gimnazijoje.</p> <p>4.1. 2021 m. organizuota kryptinga Progimnazijos ir Klaipėdos Baltijos gimnazijos vadovų ir pedagogų metodinė veikla, planuotos dviejų mokyklų partnerystę stiprinančios veiklos mokinių inžinerinio ugdymo kompetencijų tobulinimo srityje. Parengti 2021–2022 m. m. bendrų</p>

Metų užduotys (toliau – Užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		gimnazijoje iki 2021-11-01	veiklų planų projektai pagal 2 sritis: inžinerijos ir STEAM. 4.2. Sudarytos naujos partnerystės sutartys su Klaipėdos technologijų mokymo (2021-03-06 Nr. V19-4) ir su VšĮ Jūrinio sektoriaus darbuotojų rengimo (2021-09-22 Nr. B-6) centrais, pagal kurias 24 aštuntokams buvo organizuotos patyriminės-inžinerinės veiklos
1.3. Stiprinti mokytojų kompetencijas nuotolinio ugdymo srityje	Sudarytos galimybės Progimnazijoje kokybiškai organizuoti ugdymą(si) nuotoliniu ir mišriuoju būdu (kasdienis kartu su nuotoliniu)	<p>1. Parengtos ne mažiau kaip 2 instrukcijos mokytojams, kaip naudotis Progimnazijos pasirinkta virtualia mokymo(si) aplinka ir kitomis technologinėmis priemonėmis iki 2021-09-01.</p> <p>2. Suskaitmeninta 10 % ugdymo turinio ne mažiau kaip 3 mokomųjų dalykų ir parengta ne mažiau kaip 20 naujų skaitmeninių užduočių iki 2021-12-23.</p> <p>3. Organizuota ne mažiau kaip 10 konsultacijų ar mokymų mokytojams ugdymo nuotoliniu ir mišriuoju būdu organizavimo ir vykdymo klausimais iki 2021-12-31</p>	<p>1.1. Naujiems mokslo metams (iki 2021-09-01) buvo parengtos 3 instrukcijos mokytojams ir 2 mokiniams, jų tėvams („Office programos internete“, „Atmintinė kaip įsidiesti TEAMS“, „Užduoties sukūrimas, priskyrimas, tikrinimas“, „OneNote – balta lenta – galimybės ir funkcijos“, „Grafinės planšetės naudojimo vadovas“), kuriose pateiktos rekomendacijos, kaip naudotis Progimnazijos virtualia aplinka <i>Microsoft Office 365</i> ir kitomis technologinėmis priemonėmis (skaitmenine mokymo(si) aplinka „EDUKA klasė“, grafinėmis planšetėmis, hibridine įranga ir panašiai).</p> <p>2.1. Per metus suskaitmeninta po 30 % fizikos ir fizinio ugdymo, po 10 % anglų ir lietuvių kalbos dalykų ugdymo turinio, parengtos 238 naujos skaitmeninės užduotys, 63 testai <i>eTest.lt</i> aplinkoje 1–8 klasėms.</p> <p>3.1. 2021 m. organizuoti 2 mokymai (po 18 val.) mokytojams ir mokytojų padėjėjams <i>Microsoft Office 365</i>, <i>Teams</i>, <i>OneNote</i> ir <i>Forms</i> programų pritaikomumo nuotoliniam ugdymui srityje (2021-02-15 ir 2021-03-05). Sudarytos sąlygos 47 mokytojams (71 %) stiprinti IKT kompetencijas seminaruose.</p> <p>3.2. Iki 2021 m. gruodžio mėnesio pabaigos organizuoti 3 mokymai ir 16 individualių konsultacijų mokytojams dėl hibridinio ugdymo</p>

Metų užduotys (toliau – Užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			(kasdienį mokymą derinant su nuotoliniu) vykdymo. 3.3. Patvirtintas Progimnazijos nuotolinio, mišriojo ir hibridinio mokymo(si) aprašas (direktoriaus 2021-12-23 įsakymas Nr. V1-110) ir papildytas Progimnazijos pasirengimo organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu priemonių planas (direktoriaus 2021-09-01 įsakymas Nr. 67)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti sąlygas išorės vertinimo Progimnazijoje organizavimui ir vykdymui	<p>Siekiant pasirengti Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamo išorės vertinimo „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumas“ Progimnazijoje vykdymui (2021 m. lapkričio 15–19 d.), laiduoti pozityvų bendruomenės mikroklimatą ir užtikrinti tinkamas sąlygas vertintojų darbui (pamokų, veiklų stebėjimas, pokalbiai su pedagogais, mokiniais, jų tėvais, savivaldos institucijų atstovais ir kita), 2021 m. buvo atliktos tokios Progimnazijos direktoriaus inicijuotos veiklos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parengta Progimnazijos 1–8 klasių gabiųjų mokinių ugdymo sistema (direktoriaus 2021-11-15 įsakymas Nr. V1-101), organizuoti 2 metodinės tarybos posėdžiai (2021-10-11, 2021-10-19 protokolai Nr. 4, 5) ir 3 metodiniai renginiai (2021-10-07 ir du 2021-11-09), kuriuose patirtimi dalinosi Klaipėdos Baltijos gimnazijos ir Gargždų „Kranto“ pagrindinės mokyklos pedagogai („Iššūkiai ir patirtys, įgyvendinant įtraukijį ugdymą“, „Pamokos planavimo ir organizavimo iššūkiai“, „Praktiniai patarimai organizuojant teminį išorės vertinimą“). 2. Teigiamo mikroklimato palaikymui organizuotas seminaras visiems Progimnazijos darbuotojams „Ugdymo įstaigos bendruomenės sutelktumo didinimas, ugdant socialines emocines kompetencijas bei stiprinant darbuotojų asmeninio indėlio vertės pajautimą“ (2021-09-29) ir edukacinė išvyka-seminaras į Rokiškį (2021-12-03). Vertinimo metu kiekvieną dieną darbuotojai buvo informuojami apie vykusius pokalbius ir vertintas veiklas, jiems buvo rašomas motyvuojantis laiškas-refleksija apie praėjusią dieną. 3. Pasibaigus vertinimui, ataskaitos projektas ir patvirtinta ataskaita (2021-12-09 Nr. A-26) buvo svarstoma direkcinuose (2021-12-02, 2021-12-14), tėvų (2021-12-06) ir metodinės (2021-12-06) protokolais Nr. 7) tarybų, 7 metodinių grupių posėdžiuose (gruodžio 2–9 d.), visuotiniame tėvų susirinkime (2021-12-22). Ataskaita viešai paskelbta Progimnazijos interneto svetainėje

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.2. Įvertintas nuotolinio ugdymo poveikis 1–8 klasių mokinių mokymuisi	2021-02-17 organizuotas visuotinis 1–8 klasių mokinių tėvų susirinkimas „Nuotolinio ugdymo iššūkiai“, kurio metu buvo pateiktos psichologo rekomendacijos. 2021 m. balandžio mėnesį atlikta apklausa, kurioje dalyvavo 1–8 klasių mokinių 154 tėvai (32 %) ir 41 mokytojas (62 %). Siekta išsiaiškinti nuotolinio mokymo poveikį mokinių mokymosi pasiekimams. 91 % apklaustųjų mokytojų ir 86 % tėvų teigė, kad Progimnazijoje nuotolinis ugdymas organizuotas gerai ir mokinių pasiekimai dėl to neblogėjo, o pavieniais atvejais ir gerėjo. 100 % respondentų manė, kad vykdytas sklandus aprūpinimas kompiuterinėmis priemonėmis. 53 % apklaustųjų nuomone, nuotoliniu būdu tikslinga organizuoti atskiras veiklas ir pasibaigus ekstremaliai situacijai. Atsižvelgus į 70 % respondentų siūlymus, Progimnazijos ugdymo plane 2021–2022 m. m. numatyti laikotarpiai, kurių metu 5–8 klasių mokiniai bus mokomi nuotoliniu būdu (direktoriaus 2021-08-31 įsakymas Nr. V1-64). Pirmosios veiklos nuotoliniu būdu organizuotos 2021 m. spalio mėnesį
3.3. Vykdytas kryptingas ir tikslingas prevencinių programų Progimnazijoje įgyvendinimas	Progimnazijoje 100 % įgyvendintos 2021 m. suplanuotos prevencinių programų „Antras žingsnis“ (1–4 klasių mokiniams) ir Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasių mokiniams) veiklos: 1–8 klasių mokiniams klasių valandėlių metu vyko 12 paskaitų-diskusijų, filmo peržiūra-aptarimas, „Protmūšis“ ir prevencinė savaitė lytinio švietimo, sveikatos tausojimo ir saugojimo temomis. Organizuoti 2 renginiai tolerancijos ir tarptautinės antikorupcijos dienoms paminėti, 4 akcijos, įveiklinant Progimnazijos mokinių tarybos narius (vadovo kuruojama sritis). Sistemingai stebėta situacija dėl uniformų Progimnazijoje dėvėjimo, tabako, narkotinių ir kitų psichotropinių medžiagų turėjimo, vartojimo (Klaipėdos visuomenės sveikatos biuras 2021 m. spalio mėnesį atliko tyrimą dėl narkotinių medžiagų Progimnazijos aplinkoje naudojimo, išvada – nerasta). Sudarytos sąlygos 3 naujiems klasių vadovams dalyvauti mokymuose ir gauti licencijas prevencinių programų įgyvendinimui

4. Pakoreguotos 2021 metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio bendrųjų programų (toliau – BP) įgyvendinimui	Sudarytos sąlygos įgyvendinti atnaujintas BP	1. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla (ne mažiau kaip 3 posėdžiai, pasitarimai, diskusijos) iki 2021-11-01.	1.1. Per metus organizuoti 9 mokytojų metodiniai pasitarimai atnaujintų BP įgyvendinimo klausimais: metodinės tarybos (2021-05-26 protokolas Nr. 3), 8 metodinių grupių (pradinio ugdymo 2021-06-17 protokolas Nr. 3, užsienio kalbų 2021-06-13 protokolas Nr. 3, lietuvių kalbos ir literatūros 2021-04-26 protokolas Nr. 2, tikslųjų ir gamtos mokslų 2021-06-16 protokolas Nr. 2, menų 2021-06-07 Nr. 3, švietimo pagalbos specialistų 2021-06-11

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>2. 90 % Progimnazijos pedagogų, dirbančių pagal BP, tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų BP įgyvendinimo klausimais iki 2021-12-23.</p> <p>3. Parengtos metodinės rekomendacijos mokytojams dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu iki 2021-12-30</p>	<p>protokolas Nr. 21, socialinių mokslų ir fizinio ugdymo 2021-06-14 protokolas Nr. 2, klasių vadovų 2021-06-21 protokolas Nr. 2).</p> <p>2.1. Iki 2021 m. pabaigos 54 Progimnazijos bendrojo ugdymo dalykų mokytojai (95 %), dalyvavo Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro, Nacionalinės švietimo agentūros, VšĮ Trakų švietimo centro, VšĮ Mokyklų tobulinimo centro organizuojamuose mokymuose, seminaruose atnaujintų BP įgyvendinimo klausimais.</p> <p>2.2. Progimnazijos direktorius ir jo pavaduotojas ugdymui išrinkti Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021-03-23 įsakymu Nr. AD1-368 sudarytos komandos dėl atnaujintų BP miesto mokyklose įgyvendinimo nariais.</p> <p>3.1. Parengtos metodinės rekomendacijos mokytojams dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu, kurios aptartos ir suderintos metodinės tarybos posėdyje (2021-12-06 protokolas Nr. 5).</p> <p>3.2. Sudarytas atnaujinto ugdymo turinio BP įgyvendinimo priemonių plano projektas, kurio svarstymai organizuoti metodinės tarybos posėdyje (2021-12-06 protokolas Nr. 5)</p>

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė mokymui ir mokymuisi
7.2. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas
7.3. Įtraukiojo ugdymo veiksmingumas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Tobulinti įtraukiojo ugdymo organizavimą	Įgyvendinamos kryptingos įtraukiojo ugdymo veiklos	1. Sudaryta darbo grupė dėl įtraukiojo ugdymo Progimnazijoje procesų tobulinimo, kurioje dalyvavo ne mažiau kaip 15 % mokytojų, iki 2022-03-30. 2. Parengtas įtraukiojo ugdymo tobulinimo 2022–2023 m. planas iki 2022-09-01. Įgyvendinta ne mažiau kaip 75 % 2022 m. suplanuotų priemonių. 3. 80 % Progimnazijos pedagogų tobulino profesinę

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
		kvalifikaciją ar dalinasi patirtimi įtraukiojo ugdymo klausimais (organizuotos ne mažiau kaip 5 sklaidos priemonės) iki 2022-12-31
8.2. Užtikrinti mokinių pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį	Vykdomas į mokinių pasiekimus ir pažangą orientuotas ugdymas pagal išorės vertinimo rekomendacijas	Įgyvendinamos išorės vertinimo rekomendacijos: 1. Įvertinti ir apibendrinti efektyviausi grįžtamąjį ryšį stiprinantys ugdymo metodai, iš kurių ne mažiau kaip 50 % pradėti taikyti 5–8 klasių lietuvių kalbos ir literatūros dalyko pamokose nuo 2022-09-01. 2. Atnaujintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, kuris pristatytas ne mažiau kaip 90 % mokinių ir 60 % jų tėvų iki 2022-10-01. 3. 50 % Progimnazijos pedagogų tobulino profesinę kvalifikaciją ugdymo diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo, pastoliavimo ir pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio temomis iki 2022-12-30
8.3. Stiprinti Progimnazijos įvaizdį	Inicijuotas aktyvus bendruomenės dalyvavimas, kuriant teigiamą Progimnazijos įvaizdį	1. Sukurta Progimnazijos tikslus vienijanti ateities vizija, misija ir filosofija, dalyvaujant ne mažiau kaip 70 % bendruomenės narių iki 2022-06-23. 2. Įgyvendinta 80 % inžinerijos ir STEAM veiklų, suplanuotų 2022 m. Progimnazijos ir Klaipėdos Baltijos gimnazijos bendruose planuose. Informacija apie juos ne mažiau kaip 3 kartus skleista miesto žiniasklaidoje iki 2022-12-30. 3. Pradėti įgyvendinti ne mažiau kaip 2 nauji į Progimnazijos veiklos tobulinimą orientuoti nacionaliniai ar tarptautiniai partnerystės projektai, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 20 % mokinių ir mokytojų, iki 2022-12-30

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl nepakankamos kvalifikacijos tobulinimo renginių pasiūlos tikslinius mokymus gali išklaisyti mažesnė dalis pedagogų nei planuota

9.2. Dėl per didelių mokytojų darbo krūvių gali būti pasiekti ne visi rezultato vertinimo rodikliai

9.3. Dėl COVID-19 pokyčių inžinerijos ir STEAM veiklų planas 2022 m. gali būti įgyvendintas iš dalies

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos taryba vadovo 2021 m. veiklą vertina labai gerai. Įgyvendintos visos numatytos užduotys, siekti rodikliai, kai kurie iš jų viršyti. Įvykdytos trys reikšmingos Progimnazijos bendruomenei veiklos, kurios nebuvo suplanuotos. Sutelkta Progimnazijos bendruomenė organizuoti teminį išorinį vertinimą ir sėkmingai jį įvykdyti.

Progimnazijos tarybos pirmininkė

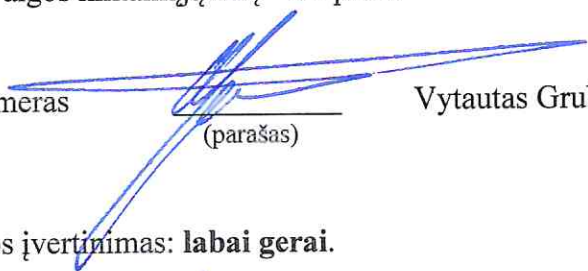
A. Visockė
(parašas)

Audronė Visockė

2022-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

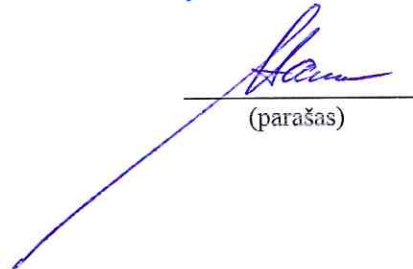
Klaipėdos miesto savivaldybės meras


(parašas)

Vytautas Grubliauskas 2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **labai gerai.**

Susipažinau.
Direktoriė


(parašas)

Lina Stancelienė 2022-02-25
(data)