

PATVIRTINTA

Klaipėdos Martyno Mažvydo
progimnazijos direktoriaus

2014 m. balandžio 22 d.

įsakymu Nr. V1-18

KLAIPĖDOS MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS NARIŲ ELGESIO IR ETIKOS NORMOS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklos bendruomenės narių elgesio ir etikos normose skelbiamos bendražmogiškosios bei profesinės etikos vertybinės nuostatos ir moralaus elgesio principai, kuriuos įsipareigoja taikyti Klaipėdos Martyno Mažvydo mokyklos bendruomenė (mokytojai, administracija, kiti darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai).
2. Elgesio ir etikos normos skiriamos tam, kad padėtų mokyklos bendruomenės nariams suprasti etiško elgesio problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, bei padėtų jas spręsti.
3. Elgesio ir etikos normos papildo mokyklos bendruomenės teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos LR švietimo įstatyme, mokyklos nuostatuose, vidaus tvarkos taisyklėse ir kituose norminiuose aktuose.

II. VARTOJAMOS PAGRINDINĖS SĄVOKOS

Etika – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas.

Moralė – tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.

Bendruomenės narių etika – dora, pareigingumu, atsakingumu, kūrybingumu, sąžiningumu, teisingumu, žmogiškumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai.

Etikos normų pažeidimas – poelgis, veiksmas, elgesys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukeltis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų etikos kodekse dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.

Etikos problema – netinkamai padarytas sprendimas ar atliktas veiksmas, pažeidžiant etikos normas.

Etiškas sprendimas – tai geras, teisingas, visuomenės daugumos puoselėjamos vertybėms neprieštaraujantis sprendimas.

Interesų konfliktas – situacija, kai darbuotojas atlikdamas savo pareigas vykdo pavedimus ir priima sprendimus, susijusius su jo privačiais interesais.

Privatus darbuotojo interesas – turtinis arba neturtinis darbuotojo suinteresuotumas.

Viešieji visuomenės (valstybės) interesai – visuomenės (valstybės) suinteresuotumas. Visuomenė tikisi, kad darbuotojas į darbą žiūrės kaip į pašaukimą.

Kompetencija – funkcinis gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turėti jai pakankamai žinių, įgūdžių, energijos.

Vertybė – idėjos ir įsitikinimai, formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ar elgseną.

Tolerancija – pakantus gerbimas kitos nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo.

III. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. Elgesio ir etikos normų paskirtis-nubrėžti tolerancijos ribas mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiuose, išryškinti etikos požiūriu vengtiną elgesį.

5. Esamiems ir naujai priimamiems bendruomenės nariams padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę bei pilietinę atsakomybę.

6. Padėti bendruomenės nariams vertinti ir spręsti konkrečias gyvenimo situacijas, kuriose iškyla etinio pobūdžio klausimai.

7. Vienas svarbiausių tikslų-prevencinio vaidmens svarba neetiško elgesio pasireiškimams.

IV. PAGRINDINIAI ETIKOS PRINCIPAI IR VEIKLOS ETIKOS REIKALAVIMAI

8. Mokyklos bendruomenė įsipareigoja:

8.1. aktyviai palaikyti mokyklos siekius, garbingai atstovauti mokyklos vidaus ir išorės gyvenime, tinkamai reprezentuoti jos vardą Lietuvoje ir užsienyje;

8.2. objektyviai vertinti kitų darbus ir pastangas, atskleidžiant nepanaudotas galimybes, kolegiškai patariant ir padedant vieni kitiems;

8.3. puoselėti pagarbius savitarpio santykius su kiekvienu bendruomenės nariu (mokytoju, administracijos atstovu, mokiniu, jo tėveliais, kitais mokyklos darbuotojais) bei su savivaldos institucijomis (mokyklos taryba ir kitomis);

8.4. vadovautis skirtingų lyčių lygybės principu, nepaisyti amžiaus, lytinės orientacijos ir negalios, būti tolerantiškiems kitai nuomonei, kitų tautybių, rasų, religinių bei politinių įsitikinimų atstovams.

9. Suprasti, jog etiką pažeidžia:

9.1. bendruomenės narių diskriminavimas dėl dalyvavimo politinėje, visuomeninėje, kultūrinėje ar sportinėje veikloje;

9.2. nesąžininga profesinė konkurencija tarp kolegų, dalyvavimas negarbinguose sandoriuose, visiems mokytojams skirtos informacijos slėpimas, eskaluojami smulkmeniški konfliktai bei intrigos;

- 9.3. nepagarbus atsiliepimas apie nedalyvaujančio bendruomenės nario gebėjimus, asmenines savybes;
- 9.4. kai paviešinama ar viešai aptarinėjama konfidenciali informacija apie bendruomenės narius (darbo užmokestis, karjeros ketinimai, asmeniniai reikalai).
10. Suteikiant kvalifikacinę kategoriją, apdovanojimą, vertinant kolegos veiklą turi būti remiamasi tik dalykišku pateikto darbo vertinimu bei profesinėmis pretendento savybėmis, o ne asmeniniu ar politiniu santykiu.
11. Bendruomenės narių santykiuose tiesos sakymas, viešumas, tiesos gynimas, draugiškumas ir geranoriškumas yra vieni svarbiausių mokyklos bendruomenės nario etikos principų.
12. Atsiradus tarpusavio santykiuose konfliktinėms situacijoms, elgtis tolerantiškai, atvirai, objektyviai ir savikritiškai:
- 12.1. išklausti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo;
- 12.2. neaiškios ir (ar) konfliktinės situacijos nagrinėjamos tik dalyvaujant visiems su minėta situacija susijusiems asmenims.
13. Mokyklos bendruomenės narių laisvei prieštarauja:
- 13.1. nepakantumas kitokiai nuomonei bei argumentuotai kritikai;
- 13.2. teisės atsakyti į kritiką ar kaltinimus ignoravimas;
- 13.3. išsakomos nuomonės apie priimamus reikšmingus bendruomenei sprendimus sąmoningas ribojimas arba ignoravimas.
14. Tausoti ir atsakingai naudoti mokyklos turtą, medžiaginius išteklius, taupiai naudoti valstybės, rėmėjų, investuotojų lėšas vykdant įstaigos tikslus, uždavinius ir priimtus įsipareigojimus.
15. Kiekvienas bendruomenės narys turi be baimės, tačiau korektiškai ir geranoriškai kelti į viešumą esamas negeroves, jis turi būti teisingai supastas, tik kaip siekiantis pagerinti tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą.
16. Kiekvienas mokyklos bendruomenės narys turi prisiimti dalį atsakomybės už sklandų mokyklos darbą, savo veikloje turi vadovautis bendruomenės viešaisiais interesais, vengti viešųjų ir privačių interesų konflikto.
17. Gerbti ir aktyviai prisidėti, puoselėjant esamas ir kuriant naujas bendruomenės tradicijas.
18. Mokyklos etikos komisijos nariai, vadovaudamiesi atsakomybe ir nešališkumu, turi siekti teisingai išnagrinėti etikos normų pažeidimus.

V. UGDYMO(-SI) IR DARBO ETIKA

19. Bendraujant ir bendradarbiaujant dalykinėje srityje, mokyklos bendruomenės nariai turi būti kompetentingi, kultūringi, humaniški, teisingi, reiklūs sau ir kitiems. Kontroliuoti ir slopinti tokius savo asmeninius bruožus kaip nervingumas, nesusivaldymas, emocinis pasikarščiavimas ir pan.

20. Mokytojas privalo nešiurkščiai, neįžeidžiamai, bet reikliai reikšti kategorišką nepakantumą mokinių nesąžiningumui, elgesio normų pažeidimo faktams, kaip antai: plagijavimas, nusirašinėjimas, falsifikavimas, pažymių rezultatų klastojimas. Mokinio žinių bei įgūdžių vertinimas turi būti teisingas, sąžiningas, suderintas su dėstomo kurso tikslais, priklausantis nuo žinių kokybės.

21. Pasitikėjimo atmosferai kenkia konfidencialios informacijos pateikimas (atskleidimas) tretiesiems asmenims, jų aptarinėjimas su kitais darbuotojais nesant specialaus pagrindo (teisinio pagrindo, naudos mokiniui arba numatomos žalos kitiems).

22. Neleistinas tendencingas ir nekorektiškas kolegos darbo kritikavimas ir sąmoningas menkinimas dėl asmeninės antipatijos, konkurencijos, politinių ar kitokių nesusijusių motyvų.

VI. ELGESIO IR ETIKOS NORMŲ PRIĖMIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

23. Būtina mokyklos bendruomenės narių elgesio ir etikos normų priėmimo sąlyga – viešas etikos projekto svarstymas, kad jis būtų priimtas kaip įsipareigojimas, o ne įpareigojimas.

24. Mokyklos bendruomenė įsipareigoja gerbti mokyklos bendruomenės narių elgesio ir etikos normas ir rūpintis jų veiksmingumu.

25. Elgesio ir etikos normų laikymąsi užtikrina mokyklos vadovas.

26. Normų vykdymo priežiūrą atlieka atstovavimo pagrindu sudaryta etikos komisija, susidedanti iš 5 įstaigos darbuotojų.

27. Už bendruomenės narių elgesio ir etikos pažeidimus taikomos drausminės priemonės (pvz., pastaba, įspėjimas). Etikos normų priežiūrą vykdančios etikos komisijos sprendimai yra rekomendacinio pobūdžio.

28. Mokyklos bendruomenės narių elgesio ir etikos normos negali numatyti visų nepagarbos pedagoginėms vertybėms atvejų, todėl etikos komisija, nagrinėdama nederamo elgesio atvejus, turi spręsti, ar konkretus poelgis gali būti toleruojamas.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

29. Laikytis šių elgesio ir etikos normų reikalavimų–kiekvieno bendruomenės nario pareiga ir garbės reikalas.
