

DAILĖS VERTINIMAS

Praktinių – kūrybinių darbų įvertinimas

Praktinės – kūrybinės užduoties atlikimo laikas priklauso nuo darbo sudėtingumo. Užduotys atliekamos klasėje. Namuose užduodama tik tais atvejais, jei mokinys ilgai sirgo arba paties mokinio pageidavimu jam nespėjus su visa klase užbaigti.

Pagrindiniame ugdyme, kai mokinių pasiekimai vertinami pažymiais, jie siejami su pasiekimų lygiais: slenkstinis lygis – 4, patenkinamas lygis – 5–6, pagrindinis lygis – 7–8, aukštesnysis lygis – 9–10.

Praktinė – kūrybinė užduotis vertinama etapais (kūrybinio darbo eigoje gali būti 2-3 etapai) bei atlikta užduotis. Kiekvieno etapo įvykdytas arba neįvykdytas uždavinys vertinamas pagal žemiau išvardintus bendrus kūrybinio darbo vertinimo kriterijus.

Bendri kūrybinio darbo vertinimo kriterijai:

1. 10 balų pažymys rašomas už mokinio gebėjimą savarankiškai, kūrybiškai atlikti užduotį bei savikritiškai vertinti darbą, taikyti teorines žinias, už kruopštumą, užduoties atlikimą laiku.

2. 9 balų pažymys rašomas už mokinio gebėjimą savarankiškai, kūrybiškai dirbti, taikyti teorines žinias, kai mokytojui reikėjo duoti pastabas dėl kruopštumo ar racionalaus laiko panaudojimo užduoties atlikimui.

3. 8 balų pažymys rašomas už gerai taikomas teorines žinias, už gerą kūrybinio darbo atlikimą, kai trūko savarankiškumo ir mokytojas turėjo praktinio darbo metu duoti reikšmingas pastabas, į kurias mokinys teisingai reagavo.

4. 7 balų pažymys rašomas už pakankamai gerai atliktą darbą, kai teorines žinias mokinys taikė nuolat konsultuojamas mokytojo, į pastabas teisingai reagavo ir klaidas ištaisė.

5. 6 balų pažymys rašomas už nepakankamą teorinių žinių panaudojimą kūrybinės užduoties atlikimui, mokinys nepajėgia savarankiškai laiku atlikti darbo, reaguoja į mokytojo pastabas ir taiso klaidas, daromas darbo metu.

6. 5 balų pažymys rašomas už darbą, rodantį, kad mokinys bendrą dalyko esmę žino, bet savarankiškai nepajėgia užduoties atlikti. Iš dalies geba ištaisyti klaidas, daromas darbo metu.

7. 4 balų pažymys rašomas už darbą, kurio be mokytojo pagalbos savarankiškai atlikti nepajėgė, užduotis laiku neatlikta, iš dalies ištaiso klaidas.

Mokinys nepasiekęs slenkstinio lygio, vertinamas pagal šiuos vertinimo kriterijus:

1. 3 balų pažymys rašomas už darbą, rodantį, kad mokinys patenkinamai moka teorines žinias ir jas taiko, kai atliktas darbas neatitinka iškelto uždavinio.

2. 2 balų pažymys rašomas, kai mokinys nepasirengęs ir po mokytojo pagalbos nepajėgia atlikti užduoties, į mokytojo pastabas nereaguoja.

3. 1 balo pažymys rašomas, kai mokinys nepaaiškinęs priežasčių atsisako dirbti pamokoje, nereaguoja į mokytojo pastabas.

Grupiniai ir projektiniai darbai vertinami pagal šiuos kriterijus:

- kūrybinė idėja – 0-3 balai,
- medžiagų panaudojimas – 0-2 balai,
- kruopštumas – 0-2 balai,
- pristatymas – 0-2 balai,

- grupės bendradarbiavimas – 0-1.

Gautų balų suma tolygu pažymiui.

Vertinant šiuos darbus naudojamas ir mokinių įsivertinimas, pateikiant lentelę

	1	2	3	4	5
Kūrybinė idėja					
Medžiagų panaudojimas					
Kruopštumas					
Pristatymas					
Grupės bendradarbiavimas					
Viso					

Rašant galutinį pažymį mokytojas į mokinio įsivertinimą atsižvelgia 50%.

Apklausa raštu

Darbas trunka 15-20 min. Mokytojas apklausos metu pateikia testą, kurio pagalba tikrina, kaip mokinys įsisavino ciklo (temos) medžiagą, sąvokas. Teste pateiktas klausimas vertinamas 2 taškais: 2 taškai skiriami už teisingą ir išsamų atsakymą; 1 taškas skiriamas už neišsamų ir su klaidomis atsakymą; 0 taškų, kai atsakymo nėra. Surinktų taškų suma konvertuojama į pažymį (pvz., anketoje 5 klausimai, už kiekvieną atsakymą į klausimą mokinys gavo 2 taškus, sumoje 10 taškų. Taškai konvertuojami į 10 balų pažymį).

Dailės ugdymo procese taikomi visi vertinimo būdai: diagnostinis, formuojamasis, apibendrinamasis.
