

MUZIKOS VERTINIMAS

Mokinių žinios ir įgūdžiai vertinami įskaita.

Muzikos pamoka susideda iš įvairių veiklos sričių. Mokiniai vertinami kiekvienoje veiklos srityje. Taikomi visi vertinimo būdai (diagnostinis, formuojamasis, apibendrinamasis) Naudojantis pagrindinio ugdymo programų rekomendacijomis, mokiniai informuojami kokią pažangą padarė. Darbui pamokose naudoju ir kaupiamąjį vertinimą bei skatinu mokinius vertinti savo bei įvertinti klasės mokinių pasiekimus.

Dainavimas – mokinys geba intonuoti, išraiškingai atlieka kūrinį, tiksliai išdainuoja tekstą.

Grojimas- mokinys geba pagroti melodiniu, ritminiu instrumentu.

Ritmavimas – geri ritmo, tempo ir metro įgūdžiai, geba dirbti grupėje, kurti ritmines kompozicijas.

Muzikos klausymas, interpretavimas, vertinimas – geba nurodyti raiškos elementus, įvardinti kūrinio stilių, naudojant muzikinius terminus, geba paaiškinti emocinį poveikį.

Kūryba – geba grupėse atlikti kūrybines užduotis.

Mokiniai turi galimybę rinkti teigiamus vertinimus už kiekvienos užduoties tarpinius darbus. Už sukauptus ženklus, rašoma įskaita. Tarpiniai vertinimai, tai – atsakymai dalyvaujant diskusinėje apklausoje, atsakymai į temos klausimus, naudojantis vadovėlyje išdėstytoje medžiagoje, teikiant siūlymus kūrybinei užduočiai atlikti ir pan. Įskaita rašoma už 3 surinktus plusus kartą per trimestrą.

Mokinys neatliekantis užduočių vertinamas neigiamai (Nedainuoja, neatsakinėja į klausimus, neatlieka pateiktų užduočių).