

Klaipėdos Martyno  
Mažvydo  
progimnazijos  
direktorius  
2021-03-02 d. įsakymo  
Nr. V1-16  
5 priedas

## LIETUVIŲ KALBOS VERTINIMAS

### Pažymiai rašomi už:

- darbas)
1. Kontrolinius darbus (teksto suvokimo testas, diktantas, skyriaus kontrolinis darbas)
  2. Rašinius
  3. Teksto suvokimo testus
  4. Tekstus atmintinai
  5. Tekstų atpasakojimą (pasiruoštą namie)
  6. Viešąsias kalbas
  7. Savarankiškus darbus (trukmė 20–30 minučių)
  8. Projektinius darbus (ilgalaikius – trukmė 3 pamokos ir daugiau)

### Diktanto vertinimas

Pažymys	Diktanto klaidų skaičius			Žodžių diktanto klaidų skaičius
	Rašybos	Skyrybos	Bendras	
10	1	1	1	1
9	1	2	2	2
8	2	3	3–4	3
7	3–4	4–5	5–6	4
6	5	6	7–8	5
5	6	7–8	9–11	6
4	7–8	9–10	12–14	7–8
3	9–10	11–12	15–16	9–10
2	1–12	13–15	17–19	11–12
1	13 ir daugiau	16 ir daugiau	20 ir daugiau	13 ir daugiau

### Rekomenduojamas žodžių skaičius

Klasė	Diktanto	Žodžių diktanto
V klasė	90–100	20–25
VI klasė	110–120	25–30
VII klasė	120–130	30–35
VIII klasė	130–140	35–40
IX klasė	140–160	40–45
X klasė	160–180	45–50

Vertinant diktantų, atpasakojimų, rašinių ir kūrybinių darbų rašybą ir skyrybą **taisoma, bet klaidomis nelaikoma:**

- klaidos iš neišeitų rašybos ir skyrybos taisyklių;
- klaidos rašybos taisyklėmis nepatikrinamuose žodžiuose, jei su tų žodžių rašyba mokiniai nebuvo supažindinti;
- akivaizdūs apsirikimai. Jei apsirikimų diktante trys, jie laikomi viena klaida;
- kitaip negu buvo diktuojama parašyti žodžiai, jeigu jie gali būti rašomi dvejopai;
- vietoj vienu skyrybos ženklų padėti kiti, jeigu tokia skyryba neprieštarauja taisyklėms;
- tokie parašymo atvejai, kai skyrybos ženklai gali būti dedami arba nededami rašančiojo nuožiūra.

**Laikomas viena klaida:**

- tas pats žodis, parašytas netaisyklingai kelis kartus (**kūrti**);
- dvi vieno tipo klaidos skirtinguose žodžiuose (**kūrti** ir **būrti**; **šala** ir **nesušalantis**; **sek**davo **sen**a, **graž**ia pasaką);
- jeigu žodį reikia skirti iš abiejų pusių, o mokinys skyrė iš vienos;
- skyrybos klaidos pažeidžiančios tą pačią taisyklę visiškai vienodos sandaros sakiniuose (Kai baigėsi pamokos\_ išėjome namo ir Kai nuskambėjo skambutis\_ baigėsi pamoka);
- jei klaidos padarytos sakiniuose, kurie skiriasi punktogramų skaičiumi, skiriamos konstrukcijos pozicija, apimtimi, jungiamaisiais žodžiais, jos laikomos atskiriomis klaidomis (Kai baigėsi pamokos\_ išėjome namo ir Išėjome namo\_ kai baigėsi pamokos). Mokinui, padariusiam 3-4 vieno tipo klaidas, skaičiuojamos dvi klaidos.

**Kalbos ir teksto suvokimai** vertinami kriteriniu būdu: kad gautų minimalų teigiamą įvertinimą, mokinys turi surinkti trečdalį galimų taškų. Pažymys rašomas pagal šią atitikties lentelę:

<b>Pažymys</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Procentai</b>	0	1–20	21–30	31–40	41–50	51–60	61–70	71–80	81–90	91–100

**Projektiniai darbai**

Projektinės veiklos procesas ir tos veiklos rezultatas. Parengiami iš vienos temos, bet gali būti ir integruoti. Trumpalaikį projektinį darbą gali atlikti 1 mokinys arba grupelės po 2–4 mokinius.

Trumpalaikius projektinius darbus, vykstančius 1–2 pamokas, vertinti kaupiamuoju pažymiu. Ilgalaikius projektinius darbus, vykstančius 3 ir daugiau pamokų, vertinti pažymiu.

**Projektiniai darbai vertinami:**

<b>Kriterijus</b>	<b>Aprašymas</b>	<b>Balai</b>
Darbo tema	Tema ir idėja atskleista, argumentuojami teiginiai, aiškus pristatymo tikslas..	3
Darbo struktūra	Yra visos 3 struktūrinės dalys, išlaikytos jų proporcijos.	2
Darbo pristatymas	Kalbėjimas sklandus, mintys dėstomos nuosekliai, kalba žodinga. Laikomasi pristatymo glaustumo ir nuoseklumo.	2

Darbo estetiškumas ir originalumas	Estetiškas darbo pateikimas ir pristatymas. Originalus temos sprendimas. Išradingas ir tikslingas pasirinktos technikos panaudojimas	1
Kontaktas su adresatu	Paisoma kalbėjimo stiliaus ir adresato. Gestai ir mimika atitinka kalbėjimo tikslą, palaikomas kontaktas, jaučiama klausančiojo reakcija.	1
Kalbos taisyklingumas	Nedaroma tarties, kirčiavimo, gramatikos ar žodyno klaidų, rašybos, skyrybos klaidų, taisyklingai kirčiuojama.	1

### Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose.

Už prizines vietas mokyklinėse olimpiadose rašomas 10, neužėmus prizinės vietos, bet mokiniui pageidaujant vertinama taip: atlikus virš 50% užduočių rašomas 9, surinkus virš 40% - 8, surinkus virš 30% - 7, virš 20% - 6, virš 10% - 5, virš 0% - 4. Iš viso nesurinkus nei vieno balo yra nevertinama.

Už dalyvavimą respublikinėse ir rajoninėse olimpiadose, konkursuose ir varžybose rašoma 10, už prizinę vietą ar tapus laureatu rašomas 10, patekus į dešimtuką, mokiniui pageidaujant, rašomas 9.

### Kaupiamieji pažymiai rašomi už:

- Namų darbus
- Klasės darbą
- Projektinius darbus (trumpalaikius – trukmė 1–2 pamokos)
- Darbą grupėse
- Kūrybinius darbus
- Apklausa, vykstančią iki 15 minučių.

Už 3 kaupiamuosius balus rašomas pažymys į dienyną. Vedant trimestrą likusį kaupiamąjį pažymį perkelti į naują trimestrą.

### Namų darbų vertinimo lentelė:

PAŽYMYS	APRAŠYMAS
10	Darbas atliktas puikiai. Nėra rašybos, skyrybos, gramatikos klaidų.
9	Darbas atliktas gerai. Yra keletas netikslumų, nedidelių trūkumų, 1 klaida.
8	Darbas atliktas gerai, yra netikslumų, trūkumų, 2 klaidos.
7	Darbas atliktas neblogai. Yra netikslumų, trūkumų, 3-4 klaidos.
6	Darbas atliktas neblogai, bet gana daug netikslumų, trūkumų, 5 klaidos.
5	Darbas atliktas patenkinamai, gana daug netikslumų, trūkumų, 6 klaidos.
4	Darbas atliktas patenkinamai, daug trūkumų, 7 klaidos.
3	Darbas atliktas neteisingai, daug trūkumų, 8-11 klaidų.
2	Darbas atliktas neteisingai, 12 ir daugiau klaidų, trūkumų.
1	Darbas neatliktas.

### Rašinio vertinimas 5–8 klasėse

	5	4	3	2	1	0
I. Temos suvokimas ir	Tema puikiai	Tema suprasta,	Tema suprasta, aspektai pasirinkti	Tema suprasta paviršutiniškai	Tema suprasta tik iš dalies;	Tema nesuprasta arba

<b>jos plėtojimas, teiginių pagrindimas, argumentų tinkamumas</b>	suprasta, tinkamai pasirinkti aspektai. Argumentai parinkti taikliai.	pasirinkti tinkami aspektai. Argumentų pakanka.	tinkamai, tačiau ne visur pavyksta išvengti paviršutiniškumo. Didžioji dalis argumentų yra tinkami, bet kartais nepavyksta išvengti jų atsitiktinumo.	arba iš dalies; pasirinkti aspektai ne visi išplėtoti arba prieštarauja vienas kitam; dažnai tuščiažodžiaujama. Argumentai formalūs, paviršutiniški.	pasirinkti aspektai nepadedą atskleisti temos arba negebama jų išskirti; dažnai tuščiažodžiaujama. Bandoma argumentuoti.	rašoma apie dalykus, nesusijusius su tema. Neargumentuojama ar tuščiažodžiaujama.
<b>II. Struktūra ir nuoseklumas, stilius, žodyno turtingumas, sintaksinių formų įvairovė</b>	Skaidymas dalimis ir pastraipomis itin tikslingas; mintys plėtojamos nuosekliai ir kryptingai. Kalba stilinga, sakiniai įvairūs, žodžiai parenkami tiksliai ir pagal situaciją.	Visos trys struktūrinės dalys tinka temai; pastraipomis skaidoma prasmingai, mintys plėtojamos nuosekliai. Kalba aiški, rišli; žodžiai parenkami tiksliai; sakinių struktūra įvairi.	Yra visos trys struktūrinės dalys, tekstas ne visada prasmingai suskaidytas pastraipomis; gali pasitaikyti pasikartojimų ar tam tikro nenuoseklumo. Kalba aiški, rišli; sakinių struktūra įvairi; žodžiai vartojami tinkama reikšme.	Struktūrinės dalys turi trūkumų, ne visada jaučiamos pastraipų ribos; gali būti kartojama ar pasakojama nenuosekliai. Pasitaiko aiškumo, rišlumo, sakinių struktūros trūkumų; žodžiai ne visada vartojami tinkama reikšme.	Yra ne visos struktūrinės dalys, ne jaučiamos pastraipų ribos; kartojama ar pasakojama nenuosekliai. Yra daug aiškumo, rišlumo trūkumų; dažniausiai ne jaučiamos sakinių ribos arba sakiniai elementarios struktūros; žodynas skurdus arba žodžiai vartojami netinkama reikšme.	Struktūra pabira; ne jaučiamos pastraipų ribos; nuolat kartojama tas pats. Kalba neaiški, nerišli; sakiniai neaiškios struktūros; žodynas skurdus arba žodžiai vartojami netinkama reikšme.
<b>III. Raštingumas</b>	Rašoma taisyklinga kalba, be klaidų.	Rašoma taisyklinga kalba, 1–3 klaidos.	Rašoma pakankamai taisyklinga kalba, yra 4–6 klaidos.	Rašoma ne visai taisyklinga kalba, yra 7–10 klaidų.	Yra nemažai kalbos, rašybos ir skyrybos klaidų (11–16 klaidų).	Yra daug kalbos, rašybos ir skyrybos klaidų (17 ir daugiau klaidų).

### Rašinio žodžių skaičius

Klasės	Žodžių skaičius
V–VI	150–200
VII–VIII	200–250

### Rašinio vertinimas pažymiu

Taškai	Pažymys
15–14	10
13–12	9
11	8
10	7
9–8	6
7–6	5
5–4	4
3–2	3
1	2
0	1

### Kalbėjimo vertinimo normos

Kriterijus	Taškai	Aprašymas
<b>I. Temos (užduoties, klausimo) atskleidimas ir kalbėjimo tikslo suvokimas</b>	5	Tema puikiai atskleista. Aiškiai suformuluota pagrindinė temos mintis (pagrįsta išvada) ir iš jos kylantys (į ją vedantys) svarbiausi teiginiai, atskleidžiama mokinio pozicija. Tinkamai parinkti argumentai (pasakojimai, pavyzdžiai, analogijos, pateikiama iliustracinė medžiaga ir pan.).
	4	Tema atskleista. Suformuluota pagrindinė temos mintis (pagrįsta išvada) ir iš jos kylantys (į ją vedantys) svarbiausi teiginiai, mokinio pozicija aiški. Tinkamai parinkti argumentai (pasakojimai, pavyzdžiai, analogijos, pateikiama iliustracinė medžiaga ir pan.).
	3	Tema atskleista. Pagrindinę mintį galima suprasti iš ją pagrindžiančių teiginių, argumentuojama, suformuluojamos išvados.
	2	Kartais nukrypstama nuo temos, dalis argumentų netinkami arba jų trūksta, išvados neaiškios.
	1	Nukrypstama nuo temos, teiginiai nepagrįsti, tuščiažodžiaujama.
	0	Kalbama ne į temą.
<b>II. Kalbėjimo struktūra, aiškumas, sklandumas, rišlumas, sakinių ir žodyno įvairovė.</b>	5	Yra visos struktūrinės kalbos dalys, jų proporcijos tinkamos. Kalbama sakytine kalba, įtaigiai, logiškai, nuosekliai, rišliai, struktūruotai. Žodynas turtingas, sakinių struktūra įvairi (gali būti 1-2 trūkumai).
	4	Yra visos struktūrinės kalbos dalys. Kalbama aiškiai, sklandžiai, rišliai, struktūruotai. Žodynas turtingas, sakinių struktūra įvairi (gali būti 3-4 trūkumai)..
	3	Kalbama pakankamai sklandžiai, rišliai, pasitaiko minties šuolių. Žodynas ir sakinių struktūra tinkama (gali būti 5-6 trūkumai)..
	2	Kalbama nepakankamai rišliai, sakiniai vienodos struktūros, trūksta žodžių. Raiškos trūkumai netrukdo suprasti sakomo teksto.
	1	Kalbama nesklaidžiai, vartojama nemotyvuotų įterpinių, daroma daug pauzių. Raiškos trūkumai trukdo suprasti sakomą tekstą.
	0	Kalbama labai trumpai, nesklaidžiai, nerišliai. Beveik nesugebama sieti sakinių, dažnos nepagrįstos pauzės. Sunku suprasti sakomą tekstą
<b>III. Tarties, kirčiavimo, intonacijos, gramatikos ir žodyno taisyklingumas, tinkamumas</b>	5	Tartis, kirčiavimas, gramatika ir žodynas atitinka bendrinės kalbos normas (gali būti 1–2 trūkumai). Kalbama tinkama intonacija.
	4	Tartis, kirčiavimas, gramatika ir žodynas atitinka bendrinės kalbos normas (gali būti 3–4 trūkumai). Pasitaiko vienas kitas trūkumas. Kalbama tinkama intonacija.
	3	Tartis, kirčiavimas, gramatika ir žodynas vartojami pakankamai taisyklingai (5–6 trūkumai).
	2	Tartis, kirčiavimas, gramatika ir žodynas dažnai vartojami netinkamai, netaisyklingai, daromos klaidos netrukdo suprasti teksto.
	1	Daroma daug tarties, kirčiavimo, gramatikos ir žodyno klaidų. Tai trukdo suprasti tekstą.

	0	Daroma labai daug tarties, kirčiavimo, gramatikos ir žodyno klaidų. Tekstas nesuprantamas.
<b>Taškų suma</b>	15	

**Siūlomas vertinimas pažymiu:**

Surinkti taškai	Pažymys
15	10
14	9
13–12	8
11–10	7
9–8	6
7–6	5
5–4	4
3	3
2	2
1	1

**Atpasakojimo vertinimas 5–8 klasėse**

Kriterijai/ Taškai	Turinio atskleidimas: esmės ir įvykių tarpusavio ryšių supratimas	Teksto prasmės suvokimas ir atskleidimas: pagrindinės minties, vertybinių autorius nuostatų ir perkeltinių prasmų supratimas	Teksto struktūra, stilius, žodyno turtingumas, sintaksinių formų įvairovė	Raštingumas
<b>5</b>	Atrinkti esminiai dalykai. Suprastos ir puikiai atskleistos veiksmo aplinkybės, veikėjų charakterio savybės, motyvai ir poelgiai, nulėmę veiksmo eigą	Puikiai suprastos ir išryškintos autoriaus ir veikėjų vertybinės nuostatos. Puikiai paaiškintos ne tik tiesiogiai pasakytos prasmės, bet ir nutylėti ar prieštaringi dalykai.	Tekstas prasmingai suskirstytas pastraipomis; kalba aiški, rišli; žodžiai parenkami tiksliai ir pagal situaciją; žodynas turtingas; sakinių struktūra įvairi.	Rašoma taisyklinga kalba, be klaidų.
<b>4</b>	Atrinkti esminiai dalykai. Iš esmės suprastos pagrindinės aplinkybės ir veikėjų motyvai bei poelgiai, kurie nulėmė veiksmo eigą.	Iš esmės suprastos autoriaus ir veikėjų vertybinės nuostatos ir išryškintos atpasakojant. Paaishkintos ne tik tiesiogiai pasakytos prasmės, bet ir nutylėti ar prieštaringi dalykai.	Tekstas tinkamai suskirstytas pastraipomis; kalba aiški, rišli; sakinių struktūra įvairi; žodžiai vartojami tinkama reikšme.	Rašoma taisyklinga kalba, 1–2 klaidos.
<b>3</b>	Ne visai suprastos aplinkybės ar veikėjų motyvai ir poelgiai, kurie nulėmė veiksmo eigą	Tik iš dalies suprastos ar ne visai išryškintos autoriaus ir veikėjų vertybinės nuostatos. Stengiamasi	Tekstas ne visai tinkamai suskirstytas pastraipomis; pasitaiko aiškumo, rišlumo, sakinių	Rašoma pakankamai taisyklinga kalba, 3–5 klaidos.

		paaikinti ne tik tiesiogines, bet ir perkeltines ar tiesiogiai nepasakytas prasmes.	struktūros trūkumų; žodžiai ne visada vartojami tinkama reikšme.	
<b>2</b>	Tik dalis aplinkybių ar veikėjų motyvų ir poelgių suprasta, todėl veiksmo priežastys ne visai paaikintos.	Bandomos aiškinti autoriaus ir veikėjų nuostatos. Paaikintos tik tiesiogiai pasakytos prasmės, atpasakotos neesminės detalės, trūksta paaikininimų, kurie atskleistų teksto supratimą.	Daug aiškumo, rišlumo trūkumų; dažnai neįaučiamos pastraipos ar sakinio ribos. Didelė dalis sakinių elementarios struktūros; žodynas elementarus /žodžiai dažnai vartojami netinkama reikšme	Rašoma pakankamai taisyklinga kalba, 6–8 klaidos.
<b>1</b>	Bandoma suprasti, kas vyksta tekste, bet pasakojant klystama.	Apie vertybinius dalykus tik užsimenama. Esmė nesuprasta, nukrypta į neesminių dalykų paaikininimus.	Testas nenuoseklus, nerišlus, neskaidoma pastraipomis / skaidoma nemotyvuotai. Sakiniai elementarios struktūros; žodynas skurdus / žodžiai vartojami netinkama reikšme.	Yra nemažai kalbos, rašybos ir skyrybos (9–12) klaidų.
<b>0</b>	Tekstas visiškai nesuprastas, rašoma apie dalykus, kurių nebuvo atpasakojimo tekste.	Autoriaus idėjos, vertybinės nuostatos visiškai nesuprastos.	Tekstas nerišlus, neaiškus. Sakiniai neaiškios struktūros; žodynas skurdus/ žodžiai vartojami netinkama reikšme	Yra daug kalbos, rašybos ir skyrybos (13 ir daugiau) klaidų.

### Atpasakojamo teksto žodžių skaičius

Klasė	Žodžių skaičius
V–VI	150–200
VII–VIII	200–250

### Atpasakojimo vertinimas pažymiu

Taškai	Pažymys
20–19	10
18–17	9
16–15	8
14–13	7
12–11	6
10–9	5
8–7	4
6 ir mažiau	3