

Klaipėdos Martyno
Mažvydo
progimnazijos
direktorius
2021-03-02 d. įsakymo
Nr. V1-16
10 priedas

UŽSIENIO KALBŲ VERTINIMAS

Pažymiu į dienyą vertinama:

- Testas/ kontrolinis darbas. Kiekviena testo dalis užduotis įvertinama balais priklausomai nuo jos sudėtingumo; surinktų balų suma konvertuojama į pažymį (po testo užduočių pateikiama vertinimo lentelė).

- Savarankiškas darbas;
- Rašinys (žr. į rašinio vertinimo priedą);
- Monologai (žr. į monologų vertinimo priedą);
- Projektai (mokomosios medžiagos susisteminimui rengiami 2 projektai per semestrą. Vertinama: pristatymas (sąsąjtinės kalbos taisyklingumas) 1–3 balai (3 aukščiausias); apipavidalinimas (estetinis, grafinis, rašytinės kalbos taisyklingumas) 1–3 balai; turinys (medžiagos turinio tinkamumas, tikslingumas) 1–4 balai.

Testai ir kontroliniai darbai įvertinami per 7 kalendorines dienas.

Kaupiamojo balo sistema:

Į dienyą rašomi pažymiai išvedus vidurkį iš trijų surinktų kaupiamųjų pažymių. Kaupiamieji pažymiai rašomi už:

- Darbą grupėse;
- Žodžių patikrinimą (raštu ar žodžiu);
- Dialogus;
- Už dalyvavimą pamokos darbe;
- Už namų darbų atlikimą.

Dialogas 5–6 klasėse:

Kriterijai	Taškai	Aprašymas
Komunikacinis tikslas	3	Komunikacinis tikslas pasiektas tinkamai panaudojus gramatinius modelius
	2	Komunikacinis tikslas pasiektas ne visuomet tinkamai panaudojus gramatinius modelius ar išmokus posakius
	1	Komunikacinis tikslas nepasiektas, netaisyklingai panaudoti gramatiniai modeliai.
	0	Komunikacinis tikslas nepasiektas. Komunikacija nevyksta.
Pokalbio organizavimas pagal planą	3	Sėkmingai organizuojamas ir palaikomas pokalbis, tinkamai reaguojama į pašnekovo replikas. Supranta pokalbio esmę, bet ne visuomet gali jį

D
i
a
l
o
g
a
s

7
–
8

k
l
a
s
ė
s

D
i
a
l

		palaikyti. Kalba darydamas pauzes.
	2	Pakankamai sėkmingai palaikomas pokalbis, beveik visuomet tinkamai reaguoja į pašnekovo replikas. Kalba trumpais sakiniais, iš anksto pasirengęs. Paklausia ir atsako į paprastus klausimus. Pasitaiko netikslingų pauzių. Dalyvauja pokalbyje.
	1	Nepakankamai inicijuojamas ir palaikomas pokalbis, dažnai netinkamai reaguoja į pašnekovo replikas. Daroma daug netikslingų pauzių ieškant žodžių.
	0	Nedalyvauja pokalbyje.
Kalbos priemonių (leksinių ir gramatinių struktūrų) taisyklumas	3	Taisyklingai vartoja paprastas gramatines struktūras, vartojamos paprastos žodžių jungimo priemonės. Gali pasitaikyti viena kita klaida.
	2	Kalbėdamas vartoja paprastas žodžių jungimo priemones. Galimos kelios klaidos,
	1	Kalbos priemonės dažnai vartojamos netaisyklingai. Daug klaidų, trukdančių suprasti kalbos prasmę.
	0	Kalbos priemonės labai dažnai vartojamos netaisyklingai. Labai daug klaidų. Prasmė dažnai neaiški.
Tarimas ir intonavimas	+1	Tarimas ir intonavimas iš esmės taisyklingas. Pasitaiko keletas tarimo ir intonavimo klaidų.

ogas 7–8 klasėse:

Kriterijai	Taškai	Aprašymas
Komunikacinis tikslas	3	Komunikacinis tikslas pasiektas vartodamas pakankamai daug kalbos priemonių, nors ir abejodamas, perfrazuodamas.
	2	Komunikacinis tikslas pasiektas nors vartoja ribotą paprastų gramatinių modelių skaičių.
	1	Komunikacinis tikslas nepasiektas, vartoja keletą paprastų gramatinių modelių ar išminktų posakių.
	0	Nedalyvauja pokalbyje.
Pokalbio organizavimas.	3	Pradedą, palaiko ir užbaigia pokalbį, gana taisyklingai vartodamas dažnesnes kalbos struktūras. Dalyvauja nesudėtingame pokalbyje, kartais abejodamas ir darydamas pauzes.
	2	Supranta pokalbio esmę, bet ne visuomet gali jį palaikyti. Kalba darydamas pauzes, abejodamas. Tinkamai parenka paprastas kalbos struktūras, kai kuriuose iš jų daro klaidų.
	1	Nepakankamai inicijuojamas ir palaikomas pokalbis, kalba labai trumpais sakiniais, iš anksto pasirengęs, darydamas pauzes, kad rastų tinkamą žodį ar struktūrą.

	0	Nedalyvauja pokalbyje.
Kalbos priemonių (leksinių ir gramatinių struktūrų) taisyklingumas	3	Taisyklingai vartoja paprastas gramatines struktūras, vartojamos paprastos žodžių jungimo priemonės. Gali pasitaikyti viena kita klaida.
	2	Kalbėdamas vartoja paprastas žodžių jungimo priemones. Galimos kelios klaidos,
	1	Kalbos priemonės dažnai vartojamos netaisyklingai. Daug klaidų, trukdančių suprasti kalbos prasmę.
	0	Kalbos priemonės labai dažnai vartojamos netaisyklingai. Labai daug klaidų. Prasmė dažnai neaiški.
Tarimas ir intonavimas	+1	Tarimas ir intonavimas iš esmės taisyklingas. Pasitaiko keletas tarimo ir intonavimo klaidų.

Pasisakymas/monologas 5–6 klasės:

Kriterijus	Taškai	Aprašymas
Turinio atskleidimas, išsamumas Žodyno įvairovė, tinkamumas	4	Turinys išsamus, žodynas turtingas, įvairus, vartojamas tinkamai.
	3	Turinys gana išsamus, žodynas gana turtingas.
	2	Turinys neišsamus, žodynas ribotas, neįvairus, dažniausiai vartojamas netinkamai.
	1	Turinys siauras, žodynas skurdus, neįvairus, dažniausiai vartojamas netinkamai.
	0	Turinys labai siauras, žodynas labai skurdus.
Pasisakymo nuoseklumas, rišlumas	3	Mintys dėstomos nuosekliai. Pasisakymas rišlus, paruoštas pagal planą.
	2	Mintys dėstomos pakankamai nuosekliai. Pasisakymas gana rišlus, paruoštas pagal planą.
	1	Trūksta minčių dėstymo nuoseklumo. Pasisakymas ne itin rišlus.
	0	Minčių dėstymas nenuoseklus. Pasisakymas nerišlus.
Kalbos priemonių (paprasti žodžiai, jungimo priemonės, paprasti sakiniai, frazės, trumpi klausimai) taisyklingumas	3	Kalbos priemonės visada vartojamos taisyklingai.
	2	Kalbos priemonės ne visada vartojamos taisyklingai. Galimos kelios nešiuurkščios klaidos.
	1	Kalbos priemonės dažnai vartojamos netaisyklingai. Yra nemažai gramatinių klaidų, tačiau prasmė aiški.
	0	Kalbos priemonės labai dažnai vartojamos netaisyklingai.
Tarimas, intonavimas	2	Tarimas, intonavimas aiškus, lėtas iš esmės taisyklingas.
	1	Pasitaiko keletas tarimo ir intonavimo klaidų.
	0	Daug tarimo ir intonavimo klaidų, trukdančių suprasti pasisakymą, monologą.

Pasisakymas/monologas 7–8 klasės:

Kriterijus	Taškai	Aprašymas
Turinio atskleidimas, išsamumas Žodyno įvairovė, tinkamumas	4	Turinys išsamus, žodynas turtingas, įvairus, vartojamas tinkamai.
	3	Turinys gana išsamus, žodynas gana turtingas.
	2	Turinys neišsamus, žodynas ribotas, neįvairus, dažniausiai vartojamas netinkamai.
	1	Turinys siauras, žodynas skurdus, neįvairus, dažniausiai vartojamas netinkamai.
	0	Turinys labai siauras, žodynas labai skurdus.
Pasisakymo nuoseklumas, rišlumas	3	Mintys dėstomos nuosekliai. Pasisakymas rišlus, paruoštas pagal planą.
	2	Mintys dėstomos pakankamai nuosekliai. Pasisakymas gana rišlus, paruoštas pagal planą.
	1	Trūksta minčių dėstymo nuoseklumo. Pasisakymas ne rišlus.
	0	Minčių dėstymas nenuoseklus. Pasisakymas nerišlus.
Kalbos priemonių (sudėtingesni žodžiai, jungimo priemonės, įvairesnės gramatinės struktūros, sudėtingesni sakiniai, frazės, klausimai) taisyklingumas	3	Kalbos priemonės visada vartojamos taisyklingai.
	2	Kalbos priemonės ne visada vartojamos taisyklingai. Galimos kelios nešiorškščios klaidos.
	1	Kalbos priemonės dažnai vartojamos netaisyklingai. Yra nemažai gramatinių klaidų, tačiau prasmė aiški.
	0	Kalbos priemonės labai dažnai vartojamos netaisyklingai.
Tarimas, intonavimas	2	Tarimas, intonavimas aiškus, lėtas iš esmės taisyklingas.
	1	Pasitaiko keletas tarimo ir intonavimo klaidų.
	0	Daug tarimo ir intonavimo klaidų, trukdančių suprasti pasisakymą, monologą.

5–6 klasės: 5/6 sakiniai

7–8 klasės : 8–10 sakiniai

Vertinamas pažymiu:

12 t.	10
11t.	9
10-9 t.	8
7–8 t.	7
6–5 t.	6
4 t.	5
3 t.	4
2 t.	3
1 t.	2

Rašinio kriterijai (10 taškų):

Kriterijus	Taškai	Vertinimo ypatumai 5–6 klasėse	Vertinimo ypatumai 7–8 klasėse
Turinys/ užduoties išpildymas	4	Visas turinys puikiai atskleistas naudojantis pateiktu planu.	Visas turinys puikiai atskleidžia temą. Labai gerai atsakyta į temą. 1–2 būdai + 1–2 tinkami argumentai: Reasons / Examples;
	3	Visas turinys gerai atskleistas naudojantis pateiktu planu.	Visas turinys gerai atskleidžia temą. Gerai atsakyta į temą. 1–2 būdai + 1–2 tinkami argumentai, kurių pakanka atskleisti temą;
	2	Beveik visas turinys vidutiniškai atskleidžia temą.	Beveik visas turinys vidutiniškai atskleidžia temą. Vidutiniškai atsakyta į temą (yra ne į temą/ irrelevant turinio): 1–2 būdai/argumentai (ne visi tinkami)
	1	Neišsamus turinys ribotai atskleidžia temą. Gana silpnai atsakyta į temą.	Neišsamus turinys ribotai atskleidžia temą. Gana silpnai atsakyta į temą. 1–2 būdų + mėginta argumentuoti; nepakankamai pavyzdžių, arba ne visi tinkami/ tikslūs
	0*	Turinys beveik neatitinka arba neatitinka temos ir jos neatskleidžia.	Turinys beveik neatitinka arba neatitinka temos ir jos neatskleidžia. Bandyta atsakyti arba neatsakyta į temą. Minčių kratinys; yra abstrakčių užuominų, kurios nėra argumentai.
	Pastaba: Jeigu asmeninė nuomonė neišreikšta, iš turinio kriterijaus atimame 1 tšk.		
Žodyno turtingumas ir gramatinės struktūros			
Kalbos vartojimas	4	Rašo trumpus tekstus trumpais paprastais sakiniais. Vartoja dažniausius jungtukus (pvz: „ir“, „bet“, „todėl“). Logiškai susietos mintys.	Rašo vientisą nuoseklų tekstą vartodamas įvairias žodžių ir sakinių jungimo priemones. Suprantamai reiškia nesudėtingas mintis. Apibūdina įvykius, jausmus ir mintis. Turtingas žodynas: sinonimų/ antonimų/ išsireiškimų gausa. Visas žodynas ir gramatinės struktūros tinkamo stiliaus.
	3	Rašo trumpus tekstus trumpais paprastais sakiniais. Ne visada vartoja dažniausius jungtukus (pvz.: „ir“, „bet“, „todėl“). Logiškai susietos mintys.	Rašo nuoseklų tekstą vartodamas įvairias žodžių ir sakinių jungimo priemones. Suprantamai reiškia nesudėtingas mintis. Gali apibūdinti įvykius, jausmus ir mintis. Geras žodynas: yra to paties žodžio sinonimų, antonimų, naudojami įvairūs išsireiškimai. Yra įvairių gramatinių struktūrų, kurios nesikartoja ir yra tinkamo stiliaus.
	2	Rašo labai trumpus tekstus trumpais paprastais sakiniais, sujungtais paprastais	Rašo trumpus tekstus trumpais paprastais sakiniais. Vartoja dažniausius jungtukus (pvz.: „ir“, „bet“, „todėl“). Logiškai sieja mintis, nors susiduria su sunkumais

		<p>jungiamaisiais žodžiais, tokiais kaip, „ir“, „tada“. Ne visada rišlios mintys.</p>	<p>rašydamas vientisą nuoseklų tekstą. Gali rašyti tik apie įprastus ir žinomus dalykus.</p> <p>Vidutiniškas žodynas ir gramatinės struktūros: nėra turtingi, bet jų pakanka minčiai išreikšti (vyrauja paprastas žodynas ir struktūros, jie gali kartotis). Gali būti iš viso 4-5 netinkamo stiliaus žodžiai/jung. žodžiai/gramatinės struktūros ir/ar trumpiniai.</p>
	1	<p>Rašo labai trumpus tekstus trumpais paprastais sakiniais, sujungtais paprastais jungiamaisiais žodžiais, tokiais kaip „ir“, „tada“. Mintys nerišlios.</p>	<p>Rašo trumpus tekstus trumpais paprastais sakiniais. Vartoja dažniausius jungtukus (pvz.: „ir“, „bet“, „todėl“). Sunkiau logiškai sieti mintis, susiduria su sunkumais rašydamas vientisą nuoseklų tekstą. Gali rašyti tik apie įprastus ir žinomus dalykus.</p> <p>Skurdus žodynas ir gramatinės struktūros reiškia: naudojamos tik paprastos, pasikartojančios, neįvairios leksinės ir gramatinės formos. Gali būti iš viso 6-7 netinkamo stiliaus žodžiai/jung. žodžiai/gramatinės struktūros ir/ar trumpiniai.</p>
	0	<p>Rašo pavienius žodžius ir sakinius. Tekstas trumpas, susidedantis iš žinomų žodžių ir frazių. Tekstas nerišlus.</p>	<p>Rašo labai trumpus tekstus trumpais paprastais sakiniais, sujungtais paprastais jungiamaisiais žodžiais, tokiais kaip „ir“, „tada“ arba jų nėra visai. Vartoja pačius įprasčiausius žodžius ir posakius. Vyrauja ribotas, elementarus, dažnai netinkamai vartojamas žodynas ir/ar gramatinės struktūros. Vyrauja netinkamo stiliaus žodynas/ jung. žodžiai/ ir/ ar gramatinės struktūros.</p>
	Žodynas ir gramatinės struktūros (įskaitant ir rašybą)		
	4	<p>Labai tinkamas paprasto žodyno ir gramatinių struktūrų panaudojimas, be klaidų arba tik keletas klaidų** (1–2), reikšmė aiški.</p>	
	3	<p>Geras paprasto žodyno ir gramatinių struktūrų panaudojimas, keletas klaidų** (3–5), reikšmė miglota.</p>	
	2	<p>Pakankamai tinkamas, bet problematiškas paprasto žodyno ir gramatinių struktūrų naudojimas, keletas klaidų** (6–8), prasmė nėra labai aiški.</p>	
	1	<p>Problemos su paprasto žodyno ir gramatikos struktūromis, dažnos klaidos** (9–11), prasmė miglota.</p>	
	0	<p>Pagrindinės klaidos su paprasto žodyno ir gramatikos struktūromis, daugybė klaidų** (11 ar daugiau), prasmė miglota.</p>	
Iš viso:	12		

*Jei turinys yra netinkamas ir įvertintas 0 taškų, visas rašinys taip pat vertinamas 0 taškų, išskyrus SUP moksleivius.

** Visi tos pačios klaidos pavyzdžiai yra laikomi viena klaida. Britų ir amerikiečių rašybos normos yra abi priimtinos.

5–6 klasės	Rašinio apimtis 60–90 žodžių
7–8 klasės	Rašinio apimtis 90–120 žodžių

Pastabos dėl rašinio vertinimo (5–6 klasėms):

- Jei rašinio parašyta ne daugiau kaip 23 žodžiai, užduotis nevertinama, išskyrus SUP mokinius.
- Jei parašyta 24–35 žodžių, vertinimas teksto organizavimo aspektu mažinamas 3 taškais.
- Jei parašyta 36–47 žodžiai, vertinimas teksto organizavimo aspektu mažinamas 2 taškais.
- Jei parašyta 48–59 žodžių vertinimas teksto organizavimo aspektu mažinamas 1 tašku.

Pastabos dėl rašinio vertinimo (7–8 kl.):

- Jei rašinio parašyta ne daugiau kaip 45 žodžiai, užduotis nevertinama, išskyrus SUP mokinius.
- Jei parašyta 46–56 žodžių, vertinimas teksto organizavimo aspektu mažinamas 3 taškais.
- Jei parašyta 57–67 žodžiai, vertinimas teksto organizavimo aspektu mažinamas 2 taškais.
- Jei parašyta 68–89 žodžių vertinimas teksto organizavimo aspektu mažinamas 1 tašku.

Laiško įvertinimo lentelė (12 taškų):

Kriterijai	Taškai	Vertinimo kriterijai
Turinys	3	Visi turinio aspektai įtraukti. Komunikacinis tikslas (-ai) visiškai pasiektas (-i).
	2	Visi pagrindiniai turinio aspektai įtraukti su minimaliais praleidimais ir/ar trupučiu netinkamo turinio. Komunikacinis tikslas pasiektas iš dalies.
	1	Įtraukti keletas turinio aspektų su dideliais praleidimais ir/ar trupučiu netinkamo turinio. Komunikacinis tikslas vargu ar pasiektas
	0*	Netinkamas turinys. Komunikacinis tikslas nepasiektas.
Planavimas ir organizacija	3	Tinkamas planavimas. Mintys išdėstytos puikiai, teksto dalys (punktai, sakiniai) siejasi tinkamai panaudojant tinkamas jungimo priemones.
	2	Nedidelės problemos su planavimu bei minčių išdėstymu

		ir siejimu. Jungimo priemonės kartais panaudotos netinkamai.	
	1	Daug planavimo klaidų, mintys išdėstytos nenuosekliai, jungtukai panaudoti netinkamai.	
	0	Netinkamas planavimas, minčių dėstymas ir siejimas. Trūksta arba nėra jungiamųjų žodžių.	
Kalbos vartojimas	Žodyno ir gramatinių struktūrų tinkamumas		
	3	Visas žodynas ir gramatinės struktūros panaudoti tinkamai pagal sociolingvistinę situaciją (turinys, tikslas, adresatas). Registras panaudotas tinkamai (neformalus/neutralus).	
	2	Žodyno ir gramatinės struktūros naudojamos dažniausiai tinkamai pagal sociolingvistinę situaciją. Registras iš esmės yra tinkamas.	
	1	Žodynas ir gramatinės struktūros naudojamos dažniausiai ne pagal sociolingvistinę situaciją. Didelės registro klaidos.	
	0	Žodynas ir gramatinės struktūros panaudoti ne pagal sociolingvistinę situaciją. Registro yra labai mažai arba nėra visiškai.	
	Žodyno ir gramatinių struktūrų tikslumas (įtraukiant ir rašybą)		
	3	Gera panaudotas žodynas ir gramatinės struktūros, nėra klaidų arba tik keletas nedidelių (1-3)**, laiško esmė aiški.	
	2	Tinkamas žodyno ir gramatinių struktūrų panaudojimas, keletas klaidų** (4-6) daugiausiai sudėtingose struktūrose, laiško esmė aiški.	
	1	Prastas žodyno ir gramatinių struktūrų panaudojimas, dažnos (7-9) klaidos** paprastose ir sudėtingose struktūrose, esmė šiek tiek miglota.	
	0	Netinkamas žodyno ir gramatinių struktūrų panaudojimas, daugybė (10 ir daugiau) klaidų ** net ir paprastose struktūrose, esmė miglota.	
	Iš viso:	12	

*Jei turinys yra netinkamas ir įvertintas 0 taškų, visas rašinys taip pat vertinamas 0 taškų, išskyrus SUP mokinius.

** Visi tos pačios klaidos pavyzdžiai yra laikomi viena klaida. Britų ir amerikiečių rašybos normos yra abi priimtinos.

5–6 klasės	Laiško apimtis 60–90 žodžių
7–8 klasės	Laiško apimtis 90–120 žodžių

Pastabos dėl laiško vertinimo (5–6 klasėms):

- Jei laiško parašyta ne daugiau kaip 23 žodžiai, užduotis nevertinama, išskyrus SUP mokinius.
- Jei parašyta 24–35 žodžių, vertinimas teksto organizavimo aspektu mažinamas 3 taškais.

- Jei parašyta 36–47 žodžiai, vertinimas teksto organizavimo aspektu mažinamas 2 taškais.
- Jei parašyta 48–59 žodžių vertinimas teksto organizavimo aspektu mažinamas 1 tašku.

Pastabos dėl laiško vertinimo (7–8 klasėms):

- Jei laiško parašyta ne daugiau kaip 45 žodžiai, užduotis nevertinama, išskyrus SUP mokinius.
- Jei parašyta 46–56 žodžių, vertinimas teksto organizavimo aspektu mažinamas 3 taškais.
- Jei parašyta 57–67 žodžiai, vertinimas teksto organizavimo aspektu mažinamas 2 taškais.
- Jei parašyta 68–89 žodžių vertinimas teksto organizavimo aspektu mažinamas 1 tašku.

Testas. Kiekviena testo dalis/ užduotis įvertinama balais priklausomai nuo jos sudėtingumo; Surinktų balų suma konvertuojama į pažymį (po testo užduočių pateikiama vertinimo lentelė).

Projektai. Mokomosios medžiagos apibendrinimui rengiami po 2 projektus per trimestrą.

Vertinama:

- pristatymas (sąryšinės kalbos taisyklumas) 1–3 balai (3 aukščiausias);
- apipavidalinimas (estetinis, grafinis, sąryšinės kalbos taisyklumas) 1–3 balai;
- turinys (medžiagos turinio tinkamumas, tikslingumas) 1–4 balai.

Kaupiamojo balo sistema:

Per trimestrą parašomi keturi pažymiai į dienyną, kai vienas pažymys į dienyną yra trijų kaupiamųjų vidurkis. Kaupiamieji pažymiai rašomi už:

- Darbą grupėse;
 - Žodžių patikrinimą (raštu ar žodžiu);
 - Dialogus;
 - Už dalyvavimą pamokos darbe;
 - Už namų darbų atlikimą.
-